« «СОГЛАСОВАНО»
Начальник МКУ УО МГО
С. Н. Ненилин _____
«____»_____2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ № 12
_____ А.В. Гедыма
«____»_____2019 г.

Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России по
Междуреченску
подполковник полиции
Е. А. Старченко_____
«____»_____2019г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности образовательной организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»

2019 год

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ ООШ № 12

Реквизиты МБОУ ООШ № 12

Полное наименование объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12»

Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 12

Юридический адрес: 652878, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Гули Королёвой, 11

Почтовый адрес: 652878, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Гули Королёвой, 11

Телефон: секретарь: 8(38475) 2-07-55, директор школы: 8(38475) 2-16-00

Расчетный счет №	40701810800001000032 в ГРКЦ ГУ Банка России по Кемеровской области
ИНН	4214012297
КПП	421401001

Лицевой счет: (муниципальное задание) 20396Х91760 (иные цели) 21396Х91760

БИК	043207001
Форма собственности:	Муниципальная

1.2. Данные МБОУ ООШ № 12

Факс МБОУ ООШ № 12	нет
Электронная почта:	e-mail: schoolll12@yandex.ru
Телефон:	8(38475) 2-07-55
Телефон директора:	8(38475) 2-16-00

1.3. Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

1.4. Сведения о вышестоящей (головной) организации:
Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа». 652870. Россия, Кемеровская область, г. Междуреченск, пр. 50 лет Комсомола, 36 «А», тел./факс 8(38475) 2-46-80.

1.5. Руководители ОО:

директор школы: Гедыма Андрей Владимирович
заместитель директора по АХЧ: Старостин Александр Викторович
заместитель директора по учебной работе: Масальская Оксана Васильевна
заместитель директора по учебной работе: Прокина Мария Викторовна
заместитель директора по воспитательной работе: Тукмакова Оксана Валерьевна
заместитель директора по БЖ: Алексеев Эдуард Валерьевич

Ответственный от муниципального органа образования:

Щеглова Раиса Сальмановна

Ответственный(ые) от Госавтоинспекции

Фёдорова Н.С., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Отдела МВД России по г. Междуреченску

1.6. Количество обучающихся:

Количество обучающихся, в том числе:	388 чел.
- по сменам: первая смена: с 08:00 до 14:00час.	388 чел. обучающихся

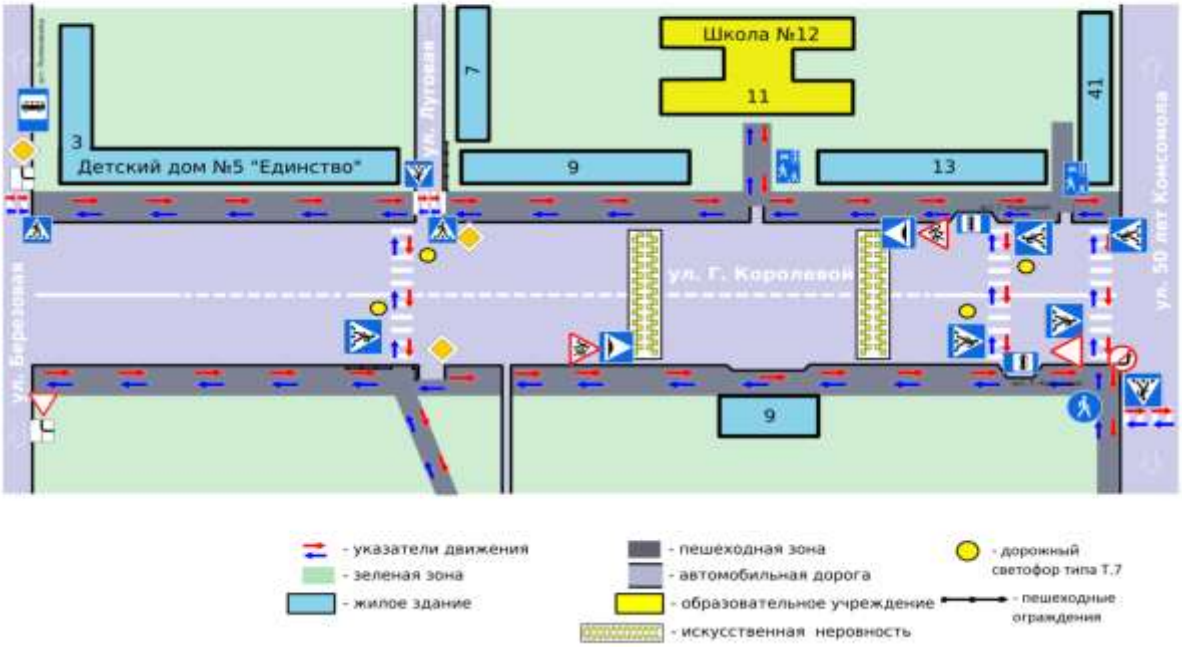
Наличие уголка по БДД: коридор школы, 2 этаж, в классных уголках.
Наличие класса по БДД: нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет
Наличие автобуса в ОУ: нет
Владелец автобуса:

Сведения о службах жизнеобеспечения города (номера телефонов)

* УФСБ - 2-19-69, с.т. 8-913-314-7578
* Отдел МВД России по г. Междуреченску - 2-14-55, 02, 102
* Управление ЧС и ГО администрации Междуреченского городского округа — 6-07-57, 2-40-49
* пожарная служба - 01, 101, 2-00-43
* МУП «Водоканал» - 2-29-11, 2-54-02
* ОАО «Городская электросеть» (пр. Строителей, 52)- 2-46-49; 2-09-05
* центр Роспотребнадзора - 2-03-08, 2-45-54.

МУП «Надежда» 65-112, 112
МКУ УО – 2-76-33; 4-00-01

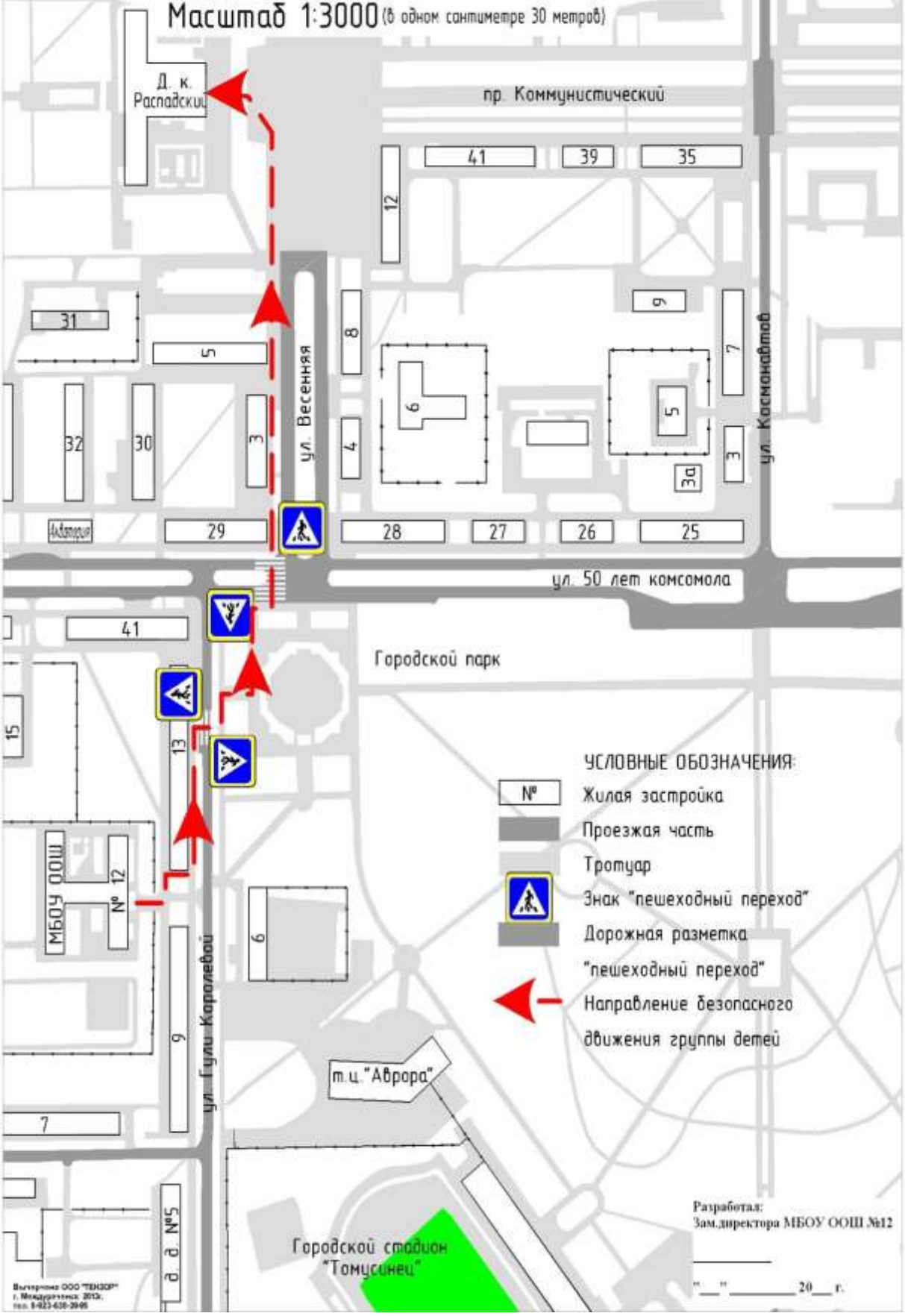
План-схема района расположения ОУ, пути движения детей (учеников)



План-схема организованного движения детей Д. к. Распадский

Масштаб 1:3000 (в одном сантиметре 30 метров)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №12
_____
"___"_____20___г.

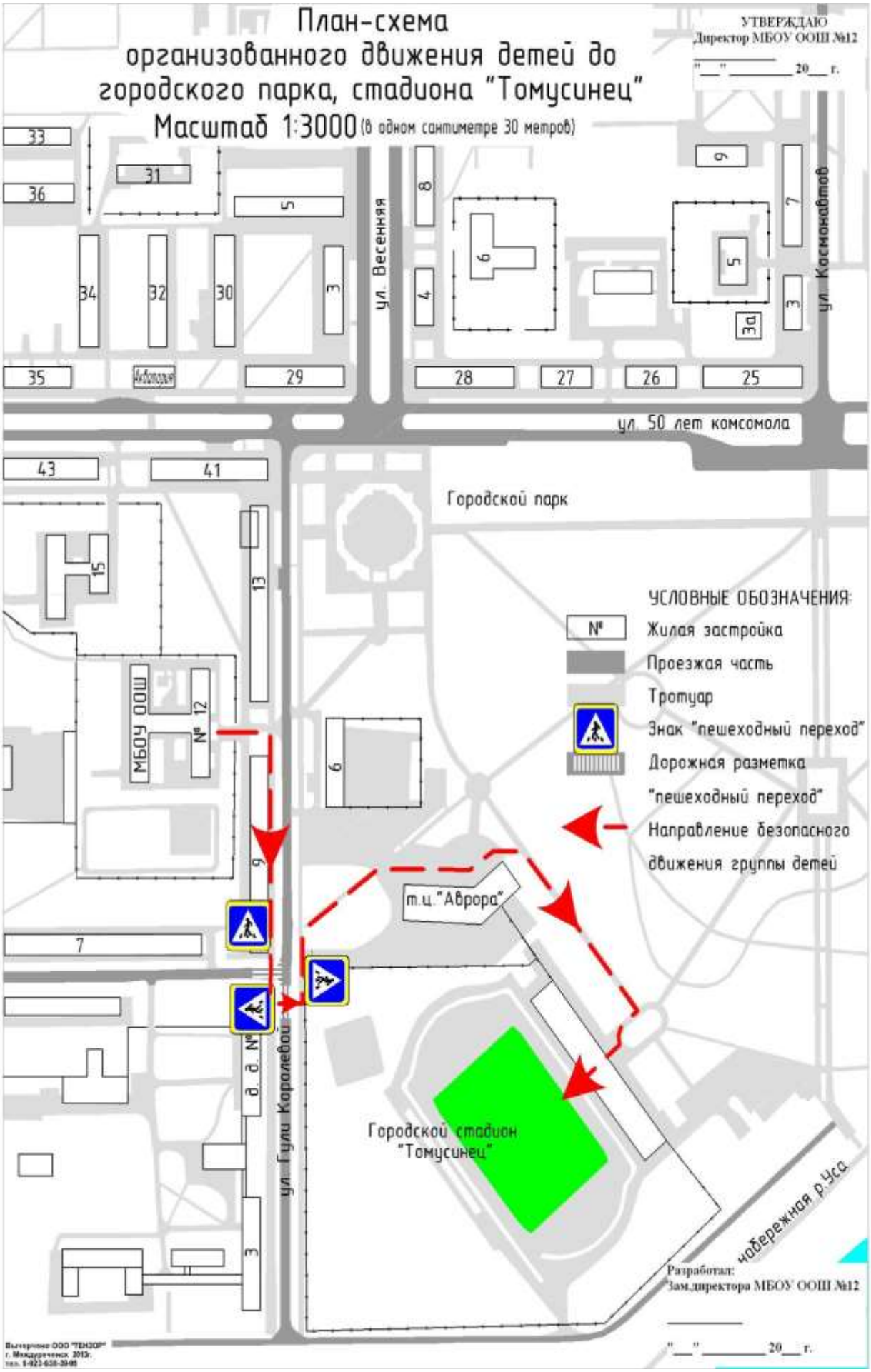


Разработал:
Зам.директора МБОУ ООШ №12
_____
"___"_____20___г.

План-схема организованного движения детей до городского парка, стадиона "Томусинец"

Масштаб 1:3000 (в одном сантиметре 30 метров)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №12
_____
"___" _____ 20___ г.



Разработал:
Зам.директора МБОУ ООШ №12
_____
"___" _____ 20___ г.

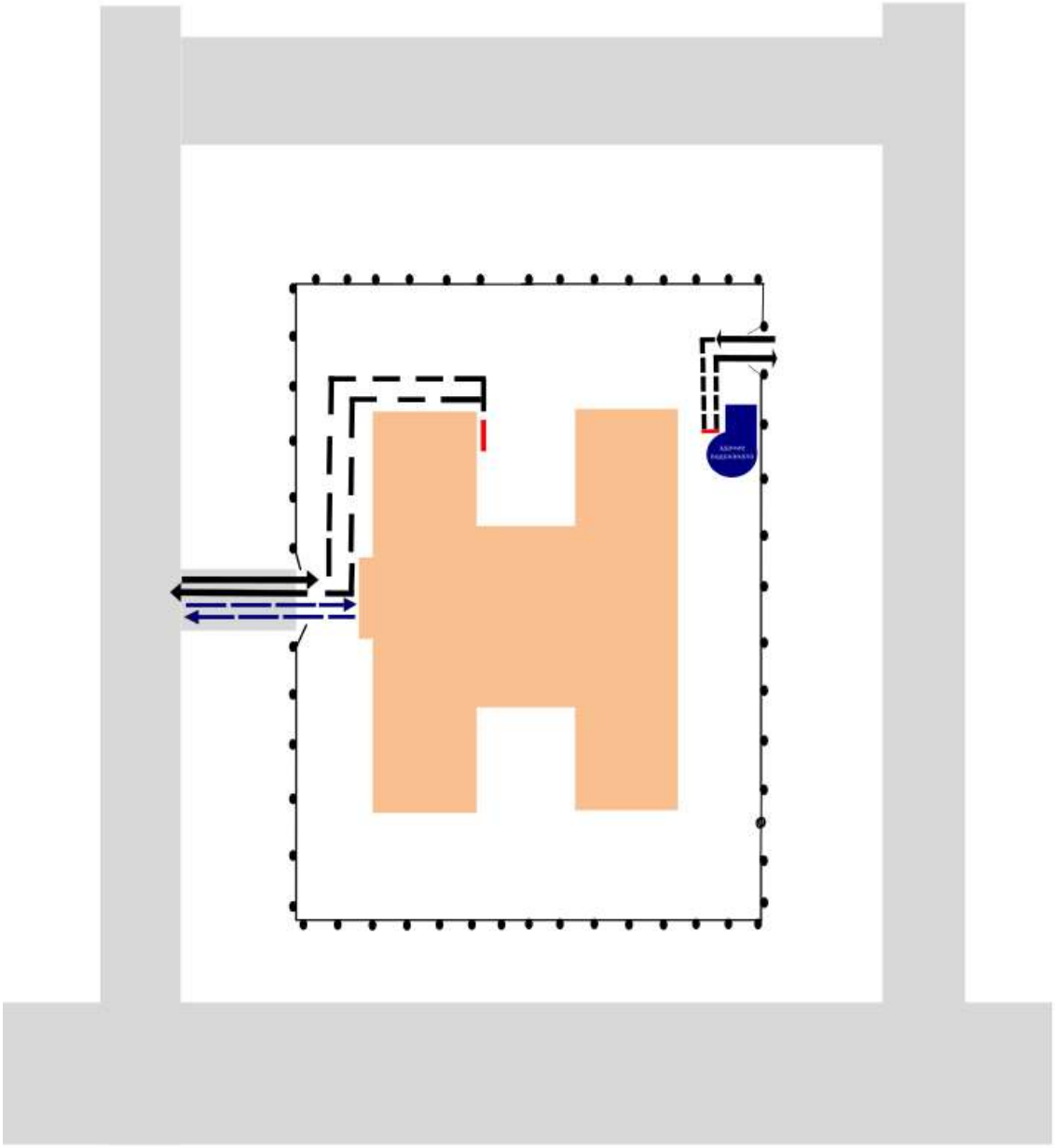
Вычерчено ООО "ТЕНЗОР"
г. Междуреченск 2013г.
тел. 8-923-638-3848

План-схема организованного движения детей до К. т. Кузбасс, ледовый дворец Кристалл

Масштаб 1:3000 (в одном сантиметре 30 метров)

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые пути передвижения детей по территории
образовательного учреждения

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №12
_____
"____" _____ 20__ г.



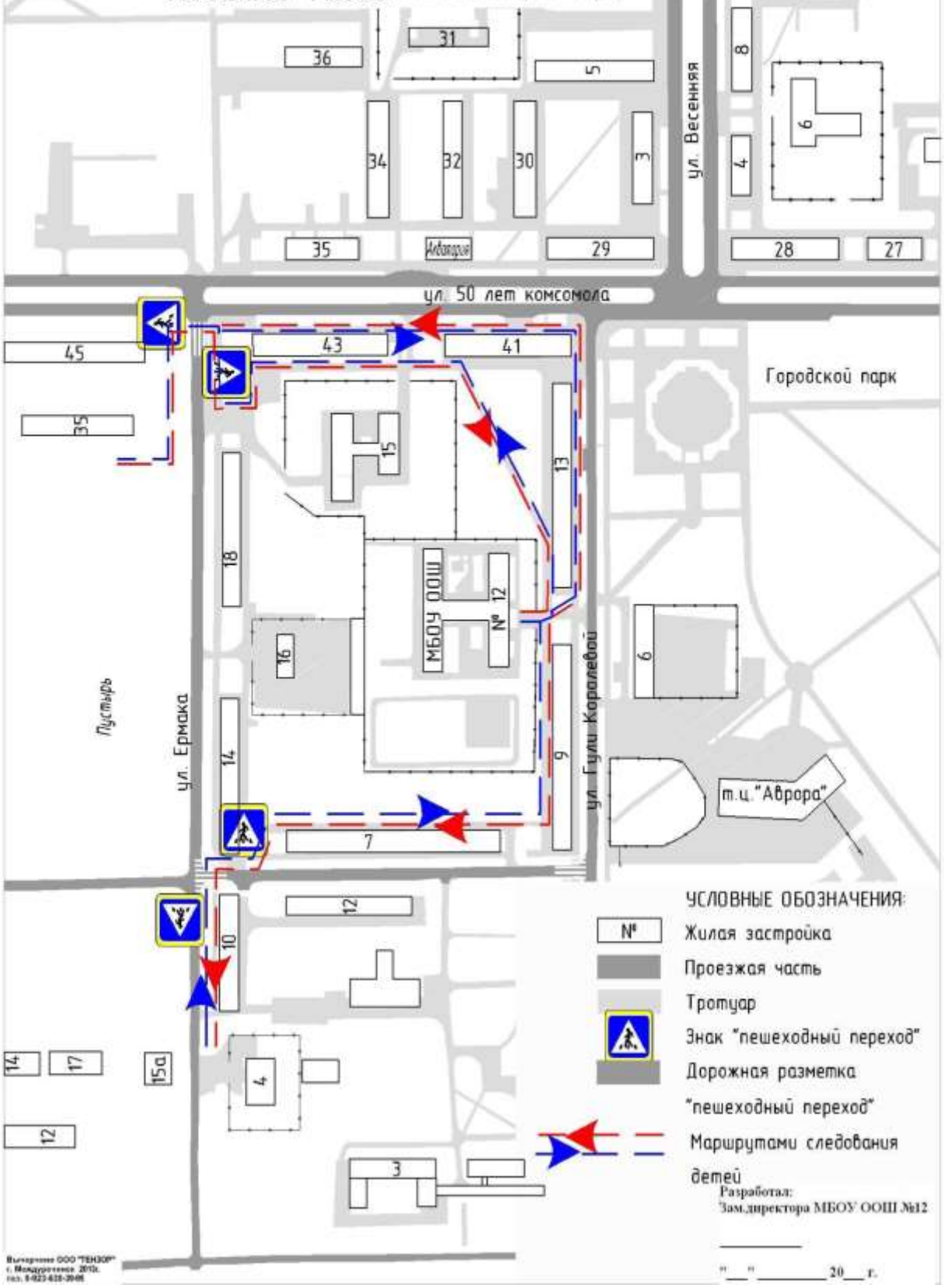
- въезд/выезд грузовых т/с
- маршрут движения учащихся ОУ
- место разгрузки/погрузки

Разработал:
Зам. директор МБОУ ООШ №12
_____
"____" _____ 20__ г.

План-схема
с безопасными маршрутами следования детей в школу от ул. Ермака

Масштаб 1:3000 (в одном сантиметре 30 метров)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №12
_____
"___" _____ 20___ г.



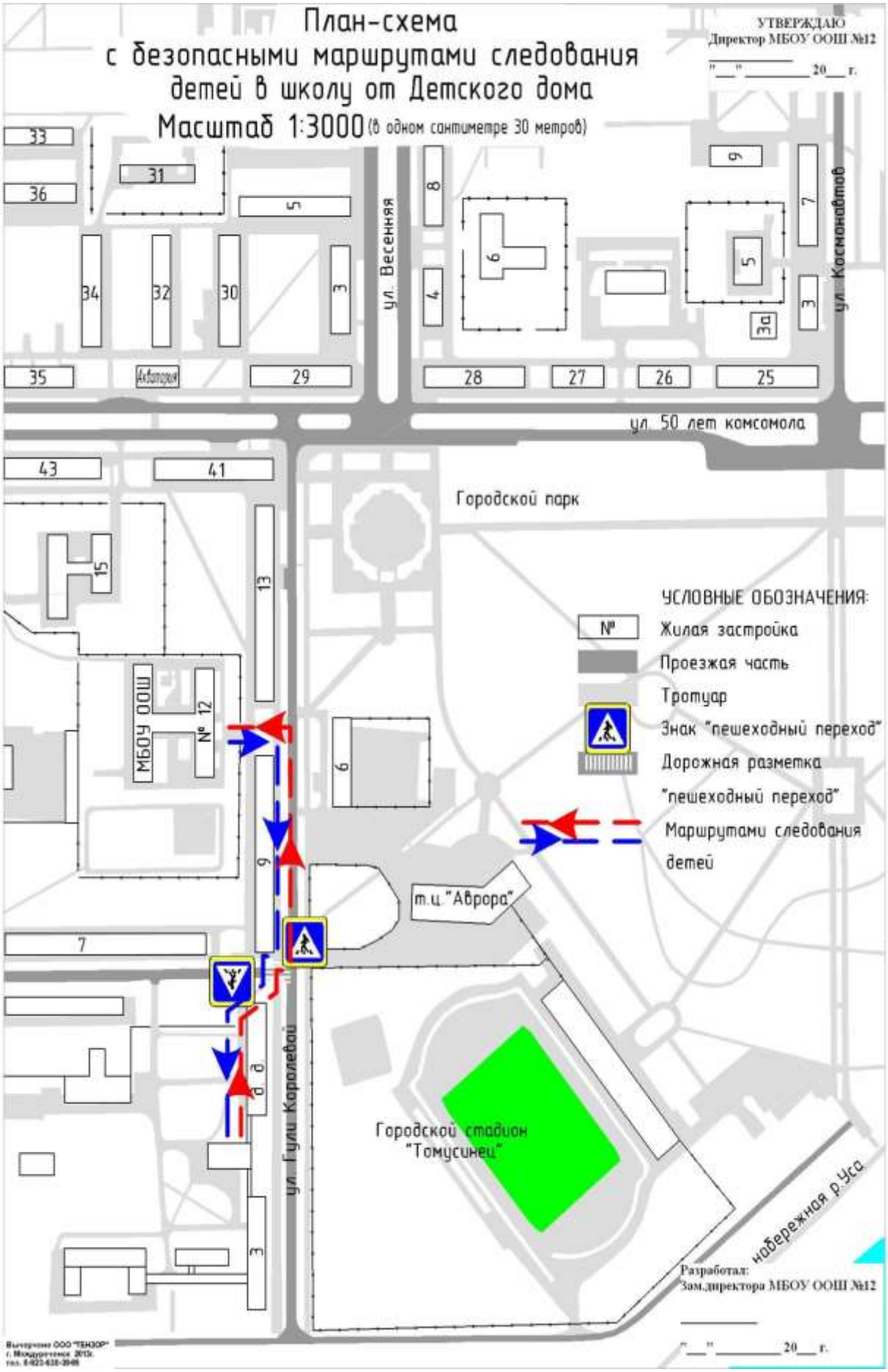
Разработал:
Зам.директора МБОУ ООШ №12
_____
"___" _____ 20___ г.

Выполнено ООО "ГЕКЗОР"
г. Междуреченск 2010г.
тел. 8-923-628-3946

План-схема
с безопасными маршрутами следования детей в школу от Детского дома

Масштаб 1:3000 (в одном сантиметре 30 метров)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №12
_____
"___" _____ 20___ г.



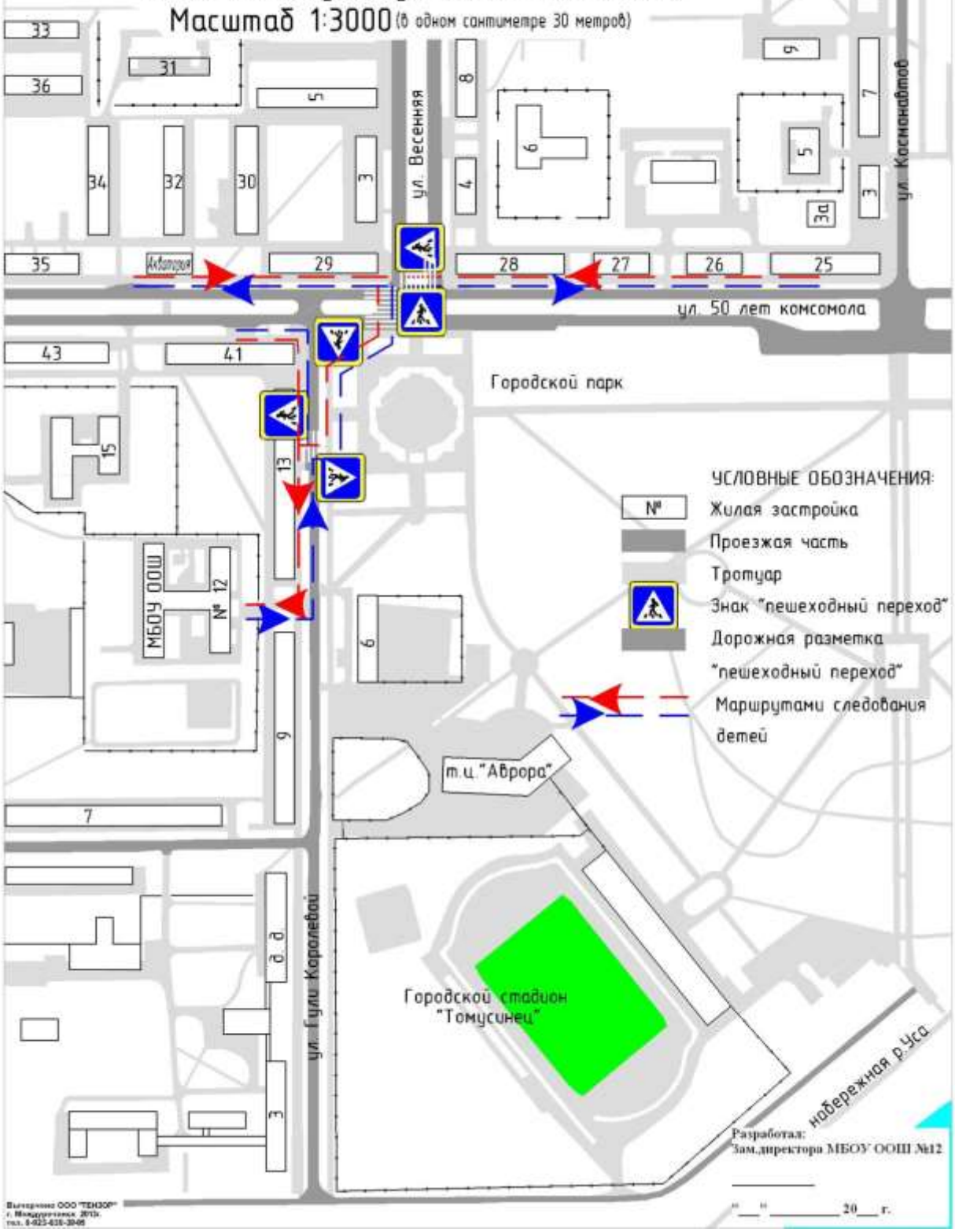
Разработал:
Зам.директора МБОУ ООШ №12
_____
"___" _____ 20___ г.

Выполнено ООО "ГЕКЗОР"
г. Междуреченск 2013г.
тел. 8-923-638-3948

План-схема
с безопасными маршрутами следования детей в школу от ул. 50 лет комсомола

Масштаб 1:3000 (в одном сантиметре 30 метров)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №12
_____
"___"_____20___г.



Разработал:
Зам.директора МБОУ ООШ №12
_____
"___"_____20___г.

Выполнено ООО "ТЕНЗОР"
г. Междуреченск, 2013г.
тел. 8-923-635-3846

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 12
_____ А.В. Гедыма
«____»_____20____г.

План
мероприятий по ПДД и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки реализации	Ответственный и кто привлекается (ОГИБДД, родители и проч.)
1	2	3	4	5
1	Проведение с учащимися целевых инструктажей по правилам дорожного движения с последующей записью в журнале установленной формы	1-9 кл.	еженедельно	классные руководители
2	Презентация «Улица полна неожиданностей»	1-4 кл.	сентябрь	заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД, сотрудник ГИБДД
3	Беседа «Ты пешеход»	1-4 кл.	сентябрь	заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД, сотрудник ГИБДД
4	Смотр-конкурс на лучшее оформление безопасного маршрута домой	1-4 кл.	сентябрь	заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД, сотрудник ГИБДД
5	Родительское собрание «Научите ребенка правильно вести себя на дорогах»	1-9 кл.	1 раз в четверть	заместитель директора по БЖ, родители
6	Просмотр видеофильмовов по ПДД	1-4 кл.	октябрь	классные руководители
7	Классный час «Правила дорожного движения»	1-9 кл.	1 раз в четверть	классные руководители
8	Игра «Безопасное колесо»	1-4 кл.	ноябрь	заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД
9	Тест «Знаю ли я ПДД»	5-9 кл.	декабрь	заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД

10	Организация работы по оснащению детьми световозвращающими приспособлениями (фликерами)	1-4 кл.	сентябрь	заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД
11	Выступления отрядов Юных инспекторов дорожного движения	1-9 кл.	В течение года	заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД
12	Беседа «Движение пешеходов по улицам и дорогам»	1-9 кл.	1 раз в четверть	заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД, сотрудник ГИБДД
13	Конкурс рисунков «Это Светофор»	1-4 кл.	январь	заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
14	Классный час «Азбука юного пешехода»	1-4 кл.	1 раз в четверть	классные руководители
15	Выпуск и распространение листовок по ПДД	5-9 кл.	февраль	заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
16	Выпуск буклетов «Памятки родителям по обучению детей ПДД»	1-9 кл.	март	заместитель директора по БЖ
17	Беседа «Мы велосипедисты»	1-9 кл.	Апрель-май	заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД, сотрудник ГИБДД
18	Беседа «Мопед – мой друг»	7-9 кл.	Апрель-май	заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД, сотрудник ГИБДД
19	Классный час “Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)	1-9 кл.	май	классные руководители

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 12
_____ А.В. Гедыма
«____»_____20____г.

План
работы классного руководителя
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
за учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки реализации
1	2	3	4
1	Презентация «Улица полна неожиданностей»	1-4 кл.	сентябрь
2	Беседа «Ты пешеход»	1-4 кл.	сентябрь
3	Игра «Шагаю я по улице»	1-4 кл.	сентябрь
4	Смотр-конкурс на лучшее оформление безопасного маршрута домой	1-4 кл.	сентябрь
5	Родительское собрание «Научите ребенка правильно вести себя на дорогах»	1-9 кл.	1 раз в четверть
6	Просмотр видеофильмов по ПДД	1-4 кл.	октябрь
7	Классный час «Правила дорожного движения»	1-9 кл.	1 раз в четверть
8	Тест «Знаю ли я ПДД»	5-9 кл.	декабрь
9	Беседа «Движение пешеходов по улицам и дорогам»	1-9 кл.	1 раз в четверть
10	Конкурс рисунков «Это Светофор»	1-4 кл.	январь
11	Классный час «Азбука юного пешехода»	1-4 кл.	1 раз в четверть
12	Выпуск и распространение листовок по ПДД	5-9 кл.	февраль
13	Выпуск буклетов «Памятки родителям по обучению детей ПДД»	1-9 кл.	март
14	Беседа «Мы велосипедисты»	1-9 кл.	апрель-май
15	Беседа «Мопед – мой друг»	7-9 кл.	апрель-май
16	Классный час “Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)	1-9 кл.	май

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 12
_____ А.В. Гедыма
«____»_____20____г.

План совместных общешкольных мероприятий отряда ЮИД МБОУ ООШ № 12 и ОГИБДД Отдела МВД России по г. Междуреченску

№ пп.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Беседы на общешкольных линейках: “Знай и соблюдай Правила дорожного движения”. “Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” (на коньках, санках). Конкурс по безопасности дорожного движения “Помни это юный велосипедист” “Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)	Сентябрь Декабрь Март Май Май	Заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
2	Проведение “Месячника безопасности” (по отдельному плану)	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
3	Создание отряда ЮИД и организация его работы	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ
4	Общешкольные утренники, праздники “Красный, желтый, зеленый”	В течение года	Заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
5	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий по Правилам дорожного движения	Апрель	Заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД

6	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ,

Список отряда ЮИД:
(обучающиеся 2А класса)

Лукашова Варя

Чекирякин Ярослав

Шеметова Милана

Титов саша

Галкина Арина

Черкасов Саша

Руководитель: Бурчининова Наталья Лазаревна

Приложения

Дети и дорога

Уважаемые родители!

Согласно официальной статистике, ежегодно на дорогах нашей республики под колеса машин попадает более 500 детей. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги! Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку: ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ – УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ! Объясните ребенку, что остановить машину сразу – невозможно! Запретите детям переходить дорогу из – за стоящего транспорта – это опасно для жизни! Учите предвидеть скрытую опасность! Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения!

Вниманию родителей.

Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека – о детях и подростках. Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу. Проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки. Пройдите вместе с ребенком по привычному маршруту в школу и обратно. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстерегать его на пути. Продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным.

Прежде чем воплотить мечту ребенка в реальность и приобрести велосипед (мокик или мопед), родителям следует обратить внимание на район проживания и убедиться в наличии безопасных мест – велосипедных дорожек, стадиона, парка или школьного двора. Допуская непоседливость детей, стоит учесть, что в любой момент он может выехать из своего двора и направиться к другу или однокласснику в соседний квартал. Оказавшись на проезжей части в потоке автотранспорта, даже подготовленному человеку сложно сориентироваться в первые минуты движения, а что можно сказать о ребенке – одновременно работать ногами, удерживать руками руль, контролировать вокруг себя ситуацию и помнить о соблюдении мер безопасности. На любое изменение дорожной обстановки при отсутствии опыта и навыков ребенок может растеряться, начать паниковать и действовать неадекватно. Не следует забывать, что велосипед – транспортное средство, одно из самых неустойчивых и незащищенных, и даже незначительные столкновения могут повлечь за собой очень серьезные последствия. Не

забывайте, что по законодательству Российской Федерации управление велосипедом по дорогам разрешено с 14 лет, мопедом – с 16 лет.

Если вашему ребенку нет 12 лет, то в салоне автомобиля он должен перевозиться только в специальном детском удерживающем устройстве (детское автокресло). Если вашему ребенку больше 12 лет, то он обязательно должен быть пристегнут ремнем безопасности. Самое безопасное место в автомобиле – за спиной водителя.

Во время каникул неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет, необходимо использовать любую возможность напомнить ему о правилах дорожного движения. Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения.

Рекомендации для родителей.
Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».
Главная опасность – стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы частенько сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей

ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко, дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад – прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов – места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Тест для родителей.

Уважаемые родители, проведите несколько минут в обществе своих детей, обсуждая немаловажную тему безопасности дорожного движения. Для начала предложите ребенку правдиво ответить на вопросы, как бы он поступил или мог поступить в подобных ситуациях.

Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части. Как поступит он в этой ситуации?

А – пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу.

Б – пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

Ребенок перед пешеходным переходом.

А – прежде чем выйти на проезжую часть убедится, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода.
Б – уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

Ребенок на перекрестке, регулируемом светофором.

А – перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части, только после того как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам.

Б – перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

Что для Вашего ребенка означает – культура поведения на дороге?

А – человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения.

Б – в некоторых случаях, например на дороге, культура поведения совершенно неуместна.

Подведите итоги:

Преобладает количество ответов А: Ваш ребенок, внимателен, предусмотрителен, пунктуален и хорошо воспитан. Вы можете не беспокоиться за его самостоятельные прогулки по улицам города, для него самый короткий путь – безопасный.

Одинаковое количество ответов А и Б: Ваш ребенок хорошо знает как себя вести на дорогах, но отсутствие самодисциплины может привести к необдуманным поступкам. Вам следует обратить внимание ребенка на серьезность последствий таких действий, научить экономить расстояние и время, не подвергая опасности собственную жизнь.

Преобладает количество ответов Б: Ваш ребенок не знаком с правилами безопасного поведения на дорогах или излишне самоуверен. Отнеситесь серьезно к данной проблеме и не дайте возможности вашему ребенку совершить непоправимые ошибки.

О дорожных «ловушках».

Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность – и уберечься от нее невозможно. Это неверно!

Несчастье на дорогах – случайность кажущаяся. Не многим известно, что 95 % детей, пострадавших на дорогах в дорожных происшествиях, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, так называемых дорожных «ловушках».

Дорожная «ловушка» – это ситуация обманчивой безопасности. Такие «ловушки» надо уметь разгадать и избегать их.

К сожалению, азбуке дорожных ситуаций детей не учат ни в семье, ни в школе. И это неудивительно. Сами взрослые не знают многих закономерностей, тонкостей дорожного движения.

Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге? Разберите вместе с ним типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся.

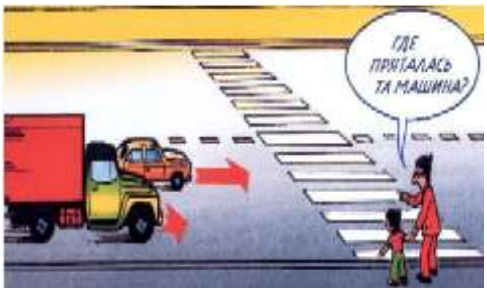
Закрепите знания рисунками, разыгрывайте ситуации на макете с игрушками. Помните: одних объяснений совершенно недостаточно.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ.

Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации.

РЕБЕНОК ЧАСТО НЕ ПОДОЗРЕВАЕТ, ЧТО ЗА ОДНОЙ МАШИНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СКРЫТА ДРУГАЯ.

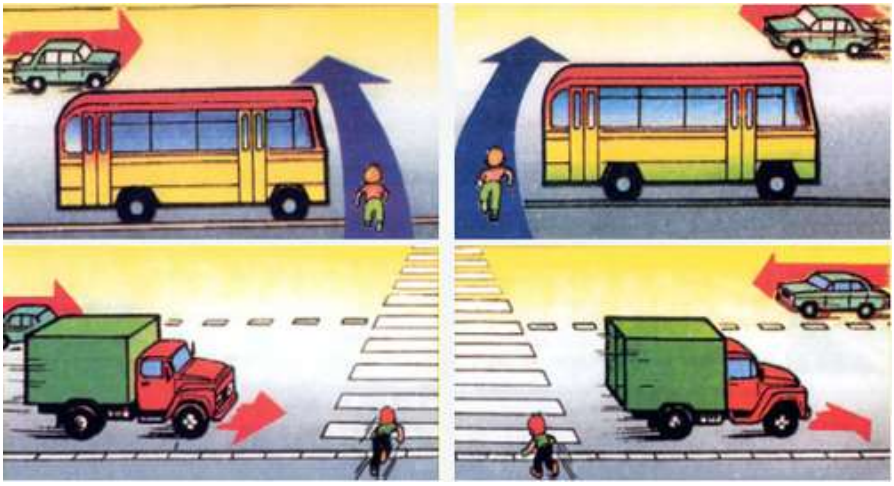


«Машина медленно идет, успею перебежать», – думает ребенок... и попадает под автомобиль. Показывайте своему ребенку подобные ситуации, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасность!

ОСТАНОВКА – МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ.

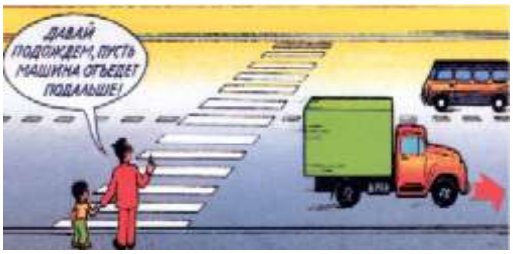
Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: «На перекрестке опаснее». Это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТИ.



Дети попадают под машину в типичных дорожных «ловушках».

ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО!

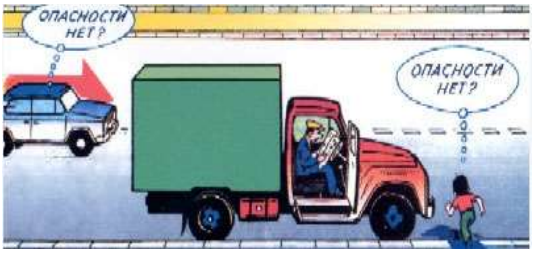


В первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через дорогу. Показывайте ребенку на дороге, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

УЧИТЕ РЕБЕНКА НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКОЙ СЛЕВА И СПРАВА, КОГДА СТОИТЕ НА ОСЕВОЙ ЛИНИИ.

Остановившись на осевой линии, дети следят, как правило, лишь за теми автомобилями, которые подъезжают к ним справа, и не думают о машинах, идущих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад –прямо под колеса автомобиля, подъехавшего к нему слева. Покажите своему ребенку на дороге, что, если стоять на осевой, машины приближаются с обеих сторон, и объясните ему, как он должен вести себя.

РЕБЕНОК НЕ УМЕЕТ ПРЕДВИДЕТЬ СКРЫТУЮ ОПАСНОСТЬ.



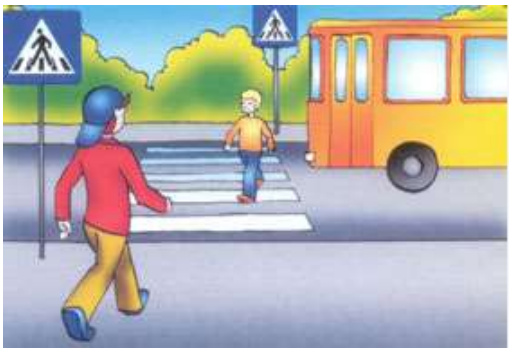
Чем может быть опасна стоящая машина? Ваш ребенок не знает правильного ответа. За стоящей машиной часто бывает скрыта другая, движущаяся. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и фиксируйте его внимание на моменте, когда из-за стоящей внезапно появляется другая машина.

Сохранить жизнь и здоровье детей – значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом. Общеизвестно, что «детей учат в школе». Однако при обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребенок, придя в

школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определенные навыки «транспортного» поведения – и правильные, и неправильные. Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание через дорогу, вместо того, чтобы переходить мерным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути – наискосок. Но, самое страшное – масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин и других помех обзору: кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т.п. Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице. И главенствующую роль в этом играет семья. Прежде всего потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди – родители. В первую очередь – мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Для детей-пешеходов.

Когда ты идешь по улице пешком, то являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движения по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.



Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра». Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, прислушайся, посмотри налево и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри направо, и при отсутствии транспорта закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный сигнал для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – посмотри, остановились ли все машины, потом иди. Никогда не переходи улицу на красный сигнал, даже если машин поблизости нет.

Как только загорелся зеленый сигнал светофора, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно. Переходи, а не перебегай!

Чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ты должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз. Она еще несколько метров будет быстро скользить по дороге. Так быстро, что не успеешь сделать даже шага назад.

Намного безопасней, если ты и водитель видите друг друга издалека. Тогда и он успеет затормозить заранее, и ты сможешь вовремя остановиться. Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность. Замедли шаг, прислушайся, когда подходишь к арке, углу дома – в общем, к любому месту, откуда может неожиданно выехать машина. Умный пешеход никогда не выбежит на дорогу, даже если это место для перехода. Он пойдет спокойно, потому что для водителя выскочивший на дорогу человек – всегда неожиданность, и неизвестно, сумеет ли водитель с этой неожиданностью справиться.

Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или зимой на санках.

Знай, правила безопасности пешеходов, не нарушай их, научись применять в жизни!

Для детей-пассажиров.

Когда ты едешь в транспорте, то являешься пассажиром. Кажется, что ничего трудного тут нет – сел и поехал. Однако и для пассажира существуют правила безопасности.

На остановке ожидают общественный транспорт люди. Самые нетерпеливые выскакивают прямо на проезжую часть. При этом можно поскользнуться и упасть под колеса автобуса. Что случится дальше, легко догадаться. Поэтому, когда ждешь автобус или троллейбус, никогда не стой на краю тротуара и не выбегай на проезжую часть. Опытный пассажир не стремится в первый ряд, зная, что напирающая толпа может случайно вытолкнуть его прямо под колеса.

Входи в транспорт через среднюю и заднюю двери, выходи – через переднюю. Не задерживайся, сразу проходи внутрь салона. Не стой у дверей, мешая другим людям. Кроме того, это небезопасно, ведь двери закрываются и открываются автоматически.

Находясь в салоне автобуса, не думай о том, что теперь за твою безопасность отвечает водитель. И внутри пассажирского транспорта может произойти несчастье, если

водителю придется вдруг резко затормозить. Держись за поручни! В ситуации экстренного торможения хуже всего тем, кто не очень хорошо может отреагировать на внезапную остановку – это больные и пожилые люди. Помни: уступать им места – это правило не только вежливости, но и безопасности.

Подготовься к выходу заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, не спеши. Особенно, если тебе нужно перейти на другую сторону улицы. Приучи себя к правилу: переходить улицу только тогда, когда транспорт уедет от остановки.

Если тебе еще нет 12 лет, ты должен ездить в автомобилях только в специальном детском кресле. Если тебе уже 12 лет и больше, ты обязательно должен пристегнуться ремнем безопасности. Знай, что самое опасное место в автомобиле – переднее пассажирское сиденье. А самое безопасное место – за спиной водителя, здесь, при экстренном торможении, у тебя будет меньше всего шансов серьезно пострадать. Находясь в автомобиле, не мешай водителю, не отвлекай его.

Для велосипедистов.

По законодательству Российской Федерации управление велосипедом по дорогам разрешено с 14 лет, мопедом – с 16 лет.

Что прежде всего следует знать велосипедистам?

Велосипедисты должны двигаться только по крайней правой полосе, допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Запрещается ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам, также перевозить груз, который выступает более чем на полметра по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению. Недопустимо управлять велосипедом, не держась за руль. Ни на раме, ни на багажнике велосипеда и мопеда нельзя перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, но в этом случае должно быть оборудовано дополнительно сиденье с подножками.

Кроме всего, приобретите специальные средства защиты от травм. В настоящее время в продаже имеются защитные шлемы, накладки на локтевые и коленные суставы, конечно же, это не решит всех проблем, но существенно снизит силу удара, приходящуюся на данные части тела при случайном падении.

Методическая база школы по ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

№ п/п	Автор, издатель	Наименование
1	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения 2 кл.
2	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения 3 кл.
3	Ю.Б. Орлов	Правила дорожного движения 4-6 кл.
4	В.Э. Рублях	Правила дорожного движения 7-8 кл.
5	И. Серяков	Дорожная грамматика
6	П.В. Ижевский	Безопасное поведение на улицах и дорогах (пособие для учащихся)
7	П.В. Ижевский	Обучение ПДД 1-4 кл. (методическое пособие для учителя)
8	В.Э. Рублях, Л.Н. Овчаренко	Изучение правил дорожного движения (методическое пособие для учителя)
9	В.Э. Рублях	Игры и массовые мероприятия по изучению правил дорожного движения

Электронные версии
программ и фильмов по ПДД

Программы, игры, электронные каталоги:
1. ПДД 2016
2. Дорожные знаки РФ
3. Билеты по ПДД (ГИБДД версия)
4. Большая Энциклопедия Автолюбителя
5. Большая детская энциклопедия
6. Энциклопедия ПДД
7. Большая энциклопедия ПДД
8. Ситуационные ловушки
9. Игра "Незнайка и Правила Дорожного Движения"
10. Компьютерные занятия для детей по ПДД

Фильмы, мультфильмы:
1. Дорожные знаки
2. Зелёный свет
3. Сберегите свою жизнь
4. Необыкновенная прогулка с друзьями – светофорными огнями
5. Сигнал
6. Мы едем, едем…
7. Цвет жизни
8. Дорожная разметка
9. Смешарики «Азбука безопасности»
10. Уроки тетушки Совы
11. Интерактивный мультфильм "Незнайка в Городе Светофоров"
12. Спас-экстрим
13. Робокар Поли

Информационный уголок по безопасности дорожного движения

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Азбука безопасности. Минутка безопасности.
2. Внимание, конкурс!
3. Ура! Каникулы!
4. Нарушителям бой!
5. Родители, обратите внимание!
6. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
7. План совместных общешкольных мероприятий ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
8. Говорит ЮИД.
9. Памятка юного пешехода.
10. Схема безопасного маршрута.