Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол
от 30.08.2016г. № 1

Утверждаю: _____
директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 12»
Ю. А. Баранов
Приказ от 30.08.2016 г. № 163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика

на 2016 - 2017 учебный год

Учитель: Сагдиева. Л.М.

Класс: 5,6

г. Междуреченск 2016 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ОО № 12, с учетом программ, включенных в её структуру.

Цели программы:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.

Основные задачи:

- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

5-й класс

Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание:

- названий и последовательности чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счётная единица;
- названия и последовательность разрядов в записи числа;
- названия и последовательность первых трёх классов;
- сколько разрядов содержится в каждом классе;
- соотношение между разрядами;
- сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- как устроена позиционная десятичная система счисления;
- единицы измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношения между

ними;

- функциональной связи между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа).

Выполнять устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях; выполнять проверку правильности вычислений;

- *выполнять* умножение и деление с 1 000;
- *вычислять* значения числовых выражений, содержащих 3–4 действия со скобками и без них;
– *Сравнивать* десятичные дроби;

- *выполнять* операции над десятичными дробями;
- *преобразовывать* десятичную дробь в обыкновенную и наоборот;
- *округлять* целые числа и десятичные дроби;
- *находить* приближённые значения величин с недостатком и избытком;
- *выполнять* приближённые вычисления и оценку числового выражения;
- *находить* данное количество процентов от числа и число по известному количеству процентов от него;
- *находить*, сколько процентов одно число составляет от другого;
- *увеличивать* и уменьшать число на данное количество процентов
- *решать* простые и составные текстовые задачи;
- *выписывать* множество всевозможных результатов (исходов) простейших случайных экспериментов;
- *находить* вероятности простейших случайных событий;
- *решать* удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) комбинаторные задачи: на перестановку из трёх элементов, правило произведения, установление числа пар на множестве из 3–5 элементов;
- *решать* удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) логические задачи, содержащие не более трёх высказываний;
- *читать* информацию, записанную с помощью линейных, столбчатых и круговых диаграмм;
- *строить* простейшие линейные, столбчатые и круговые диаграммы;
- *находить* решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;

- *создавать* продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

6-й класс

Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание о:

- десятичных дробях и правилах действий с ними;
- отношениях и пропорциях; основном свойстве пропорции;
- прямой и обратной пропорциональных зависимостях и их свойствах;
- процентах;

- целых и дробных отрицательных числах; рациональных числах;
- правиле сравнения рациональных чисел;
- правилах выполнения операций над рациональными числами; свойствах операций.
- *раскладывать* натуральное число на простые множители;
- *находить* наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел;
- *выполнять* приближённые вычисления и оценку числового выражения;
- *делить* число в данном отношении;
- *находить* неизвестный член пропори;
- *решать* текстовые задачи на отношения, пропорции и проценты;
- *сравнивать* два рациональных числа;
- *выполнять* операции над рациональными числами, использовать свойства операций для упрощения вычислений;
- *решать* комбинаторные задачи с помощью правила умножения;
- *находить* вероятности простейших случайных событий;
- *решать* простейшие задачи на осевую и центральную симметрию;
- *решать* простейшие задачи на разрезание и составление геометрических фигур;
- *находить* решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
- *создавать* продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

1. Натуральные числа и шкалы (18 ч)

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, многоугольник. Измерение и построение отрезков.

Основная цель — систематизировать и обобщать сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков.

Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи.

В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному штриху на координатном луче.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (24ч)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Основная цель -- закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Начиная с этой темы основное внимание уделяется закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, так как они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями.

В этой теме начинается алгебраическая подготовка: составление буквенных выражений по условию задач, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложения и вычитания).

3. Умножение и деление натуральных чисел (30 ч)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

В этой теме проводится целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводится понятие степени (с натуральным показателем), квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий.

Развиваются умения решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на … (в … раз)», «меньше на ... (в ... раз)», а также задачи на известные учащимся зависимости между величинами (скоростью, временем и пройденным путем; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом. При решении с помощью составления уравнения так называемых задач на части учащиеся впервые встречаются с уравнениями, в левую часть которых не известное входит дважды. Решению таких задач предшествуют преобразования соответствующих буквенных выражений.

4. Площади и объемы (16 ч)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Основная цель — расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

При изучении темы учащиеся встречаются с формулами. Навыки вычисления по формулам отрабатываются при решении геометрических задач. Значительное

внимание уделяется формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

5. Обыкновенные дроби (29 ч)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Основная цель — познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

В данной теме изучаются сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Среди формируемых умений основное внимание должно быть привлечено к сравнению дробей с одинаковыми знаменателями, к выделению целой части числа и представлению смешанного числа в виде неправильной дроби. С пониманием смысла дроби связаны три основные задачи на дроби, осознанного решения которых важно добиться от учащихся.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (18 ч)

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

При введении десятичных дробей важно добиться того, чтобы у учащихся сформировалось четкое представление о десятичных разрядах рассматриваемых чисел, умение читать, записывать, сравнивать десятичные дроби. Подчеркивая сходство действий над десятичными дробями с действиями над натуральными числами, отмечается, что сложение десятичных дробей подчиняется переместительному и сочетательному законам.

Определенное внимание уделяется решению текстовых задач на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

При изучении операции округления числа вводится новое понятие — «приближенное значение числа», отрабатываются навыки округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда.

7. Умножение и деление десятичных дробей (32 ч)

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Основная цель — выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На несложных примерах отрабатывается правило постановки запятой в

результате действия. Кроме того, продолжается решение текстовых задач с данными, выраженными десятичными дробями. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

8. Инструменты для вычислений и измерений (20ч)
Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол. Величина (градусная мера) угла. Чертежный треугольник.
Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Основная цель — сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Важно выработать содержательное понимание у учащихся смысла термина «процент». На этой основе они должны научиться решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого.

Продолжается работа по распознаванию и изображению геометрических фигур. Важно уделить внимание формированию умений проводить измерение и построение углов.

Круговые диаграммы дают представление учащимся о наглядном изображении распределения отдельных составных частей какой-нибудь величины. В упражнениях следует широко использовать статистический материал, публикуемый в газетах и журналах.

9. Повторение. Решение задач (23 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	**Темы и разделы**	**Количество часов**
Натуральные числа (18 часов)		
1-3	1. обозначение натуральных чисел	3
4-7	2. отрезок, длина отрезка, треугольник	4

8-10	3. плоскость, прямая, луч	3
11-13	4. шкалы и координаты	3
14-17	5. меньше и больше, двойное неравенство	4
18	6. к.р. 1	1
Сложение и вычитание натуральных чисел. (24 часа)		
19-24	1. сложение натуральных чисел и его свойства	6
25-29	2. вычитание	5
30	3. к.р. №2	1
31-34	4. числовые и буквенные выражения	4
35-37	5. буквенная запись свойств сложения и вычитания	3
38-41	6. уравнение	4
42	7. к.р. №3	1
Умножение и деление натуральных чисел. (30 часов)		
43-48	1. умножение натуральных чисел и его свойства	6
49-55	2. деление	7
56-58	3. деление с остатком	3
59	4. к.р. №4	1
60-66	5. упрощение выражений	7

67-69	6. порядок выполнения действий	3
70-71	7. степень числа, квадрат и куб числа	2
72	8. к.р. № 5	1
Площади и объемы (16 часов)		
73-75	1. формулы	3
76-78	2. площадь, формула площади прямоугольника	3
79-82	3. единицы измерения площадей	4
83-84	4. прямоугольный параллелепипед	2
85-87	5. объемы, объем прямоугольного параллелепипеда	3
88	6 . к.р. №6	1
Обыкновенные дроби (29 часов)		
89-91	1. окружность и круг	3
92-96	2. доли, обыкновенные дроби	5
97-99	3. сравнение дробей	3
100-102	4. правильные и неправильные дроби	3
103	5. к.р. №7	1
104-107	6. сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	4
108-110	7. деление и дроби	3
111-113	8. смешанные числа	3

114-116	9. сложение и вычитание смешанных чисел	3
117	10. к.р. № 8	1
Десятичные дроби. Сложение и вычитания десятичных дробей(18 часов)		
118-120	1. десятичная запись дробных чисел	3
121-124	2. сравнение десятичных дробей	4
125-131	3. сложение и вычитание десятичных дробей	7
132-134	4. приближенные значение чисел, округление чисел	3
135	5. к.р. № 9	1
Умножение и деление десятичных дробей (32 часа)		
136-139	1. умножение десятичных дробей на натуральные числа	4
140-145	2. деление десятичных дробей на натуральные числа	6
146	3. к.р. № 10	1
147-152	4. умножение десятичных дробей	6
153-161	5. деление на десятичную дробь	9
162-166	6. среднее арифметическое	5
167	7. к.р. № 11	1
Инструменты для вычислений и измерений (20 часов)		
168-169	1. микрокалькулятор	2
170-175	2. проценты	6
176	3. к.р. № 12	1

177-180	4. угол, прямой и развернутый угол, чертежный треугольник	4
181-184	5. измерение углов, транспортир	4
185-186	6. круговые диаграммы	2
187	7. к.р. № 13	1
Повторение (23 часа)		
188-189	1. повторение. Уравнение	2
190-191	2. повторение. Умножение натуральных чисел и его свойства.	2
192	3. повторение Деление	1
193	4 повторение. Упрощение выражений.	1
194	5. повторение. Порядок выполнения действий.	1
195	6. повторение. Формула площади прямоугольника	1
196	7. повторение. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
197	8. повторение. Сравнение дробей.	1
198	9. повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	1
199-200	10. повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	2
201	11. повторение. Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
202	12 повторение. Умножение десятичных дробей	1
203	13. повторение. Деление десятичных дробей.	1
204	14. повторение. Проценты	1
205	15. повторение. Угол	1
206	16. повторение. Измерение углов. Транспортир.	1
207	17. повторение. Круговые диаграммы	1
208	18 **итоговая контрольная работа №14**.	1

209	19. работа над ошибками	1
210	20. итоговое занятие	1
	Итого	210

6 клас

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. **Делимость чисел (25 ч)**

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель — завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

В данной теме завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание должно быть уделено знакомству с понятиями «делитель» и «кратное», которые находят применение при сокращении обыкновенных дробей и при их приведении к общему знаменателю. Упражнения полезно выполнять с опорой на таблицу умножения — прямым подбором.

Определенное внимание уделяется знакомству с признаками делимости, понятиям простого и составного чисел. При их изучении целесообразно формировать умения проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило.

Учащиеся должны уметь разложить число на множители. Например, они должны понимать, что 36 = 6 • 6 = 4 • 9 = 2 • 18 и т. п. Умения разложить число на простые множители не обязательно добиваться от всех учащихся.

2. **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (27 ч)** •

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель — выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

Одним из важнейших результатов обучения является усвоение основного свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю. Умение приводить дроби к общему знаменателю используется для сравнения дробей.

При рассмотрении действий с дробями используются правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, понятие смешанного числа. Важно обратить внимание на случай вычитания дроби из целого числа.

3. **Умножение и деление обыкновенных дробей (37 ч)**

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

В этой теме завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выпол-

нять действия с алгебраическими дробями.

Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби.

4. **Отношения и пропорции (23 ч)**

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель — сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, химии, физики. В частности, достаточное внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты.

Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую значимость этих понятий, возможность их применения для упрощения решения соответствующих задач.

В данной теме даются представления о длине окружности и площади круга. Соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся. Рассмотрение геометрических фигур завершается знакомством с шаром.

5. **Положительные и отрицательные числа (16 ч)**

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Основная цель — расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах. Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой. В дальнейшем она будет служить наглядной основой для правил сравнения чисел, сложения и вычитания чисел.

Специальное внимание должно быть уделено усвоению вводимого здесь понятия модуля числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем и для овладения алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

6. **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (14 ч)**

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель — выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Действия с отрицательными числами вводятся на основе представлений об изменении величин: сложение и вычитание чисел иллюстрируется соответствующими перемещениями точек координатной прямой. При изучении данной темы отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

7. **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (16 ч)**

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений.

При изучении данной темы учащиеся должны усвоить, что для обращения обыкновенной

дроби в десятичную достаточно разделить (если это возможно) числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае они должны знать, в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь — в десятичную или периодическую. Учащиеся должны знать представление в виде десятичной дроби.

8. **Решение уравнений (17 ч)**

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель — подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения несложных уравнений.

Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одной переменной.

9. **Координаты на плоскости** (17 ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Основная цель — познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Учащиеся должны научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Основное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и чертежного треугольника, не требуя воспроизведения точных определений.

Основным результатом знакомства учащихся с координатной плоскостью должны стать знания порядка записи координат точек плоскости и их названий, умения построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

Формированию вычислительных и графических умений способствует построение столбчатых диаграмм. При выполнении соответствующих упражнений найдут применение изученные ранее сведения о масштабе и округлении чисел.

10. **Повторение. Решение задач (15** ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
Повторение курса математики 5 класс (3 часа)		
1	Повторение «Натуральные числа и шкалы. Действия с обыкновенными дробями»	1
2	Повторение «Действия с десятичными дробями. Инструменты для вычислений и измерений»	1
3	***Входное контрольное тестирование***	1
Делимость чисел (25 часов)		
4	Делители и кратные.	1
5	Делители и кратные	1
6	Делители и кратные	1
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
10	Признаки делимости на 9 и на 3	1
11	Признаки делимости на 9 и на 3	1
12	Признаки делимости на 9 и на 3	1

13	***Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»***	1
14	Простые и составные числа	1
15	Простые и составные числа	1
16	Простые и составные числа	1
17	Разложение на простые множители	1
18	Разложение на простые множители	1
19	Разложение на простые множители	1
20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
24	Наименьшее общее кратное	1
25	Наименьшее общее кратное	1
26	Наименьшее общее кратное	1
27	Наименьшее общее кратное	1
28	***Контрольная работа № 2 по теме «Простые и составные числа»***	1
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (27 часов)		
29	Основное свойство дроби	1

30	Основное свойство дроби	1
31	Основное свойство дроби	1
32	Сокращение дробей	1
33	Сокращение дробей	1
34	Сокращение дробей	1
35	Приведение дробей к общему знаменателю	1
36	Приведение дробей к общему знаменателю	1
37	Приведение дробей к общему знаменателю	1
38	Приведение дробей к общему знаменателю	1
39	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
40	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
41	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
42	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
43	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
44	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
45	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
46	***Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»***	1

47	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
48	Итоговый урок по материалам 1 четверти	1
49	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
50	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
51	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
52	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
53	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
54	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
55	***Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»***	1
Умножение и деление обыкновенных дробей (37 часов)		
56	Умножение дробей	1
57	Умножение дробей	1
58	Умножение дробей	1
59	Умножение дробей	1
60	Умножение дробей	1
61	Нахождение дроби от числа	1
62	Нахождение дроби от числа	1
63	Нахождение дроби от числа	1
64	Нахождение дроби от числа	1
65	Нахождение дроби от числа	1

66	***Контрольная работа №5 по теме «Умножение дробей и смешанных чисел»***	1
67	Применение распределительного свойства умножения	1
68	Применение распределительного свойства умножения	1
69	Применение распределительного свойства умножения	1
70	Применение распределительного свойства умножения	1
71	Применение распределительного свойства умножения	1
72	Взаимно обратные числа	1
73	Взаимно обратные числа	1
74	Взаимно обратные числа	1
75	Деление	1
76	Деление	1
77	Деление	1
78	Деление	1
79	Деление	1
80	Деление	1
81	***Контрольная работа № 6 по теме «Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа»***	1
82	Нахождение числа по его дроби	1

83	Нахождение числа по его дроби	1
84	Нахождение числа по его дроби	1
85	Нахождение числа по его дроби	1
86	Нахождение числа по его дроби	1
87	Нахождение числа по его дроби	1
88	Дробные выражения	1
89	Дробные выражения	1
90	Дробные выражения	1
91	Дробные выражения. ***Тестирование по теме «Действия с обыкновенными дробями»***	1
92	***Контрольная работа № 7 по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»***	1
Отношения и пропорции (23 часа)		
93	Отношения	1
94	Отношения	1
95	Отношения	1
96	Повторение. Решение задач. Обобщение материала 2 четверти	1
97	Отношения	1
98	Отношения	1
99	Пропорции	1

100	Пропорции	1
101	Пропорции	1
102	***Контрольная работа № 8 по теме «Отношения и пропорции»***	1
103	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
104	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
105	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
106	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
107	Масштаб	1
108	Масштаб	1
109	Масштаб	1
110	Длина окружности и площадь круга	1
111	Длина окружности и площадь круга	1
112	Длина окружности и площадь круга	1
113	Шар	1
114	Шар	1
115	***Контрольная работа № 9 по теме «Пропорциональность величин»***	1
Положительные и отрицательные числа (16 часов)		
116	Координаты на прямой	1

117	Координаты на прямой	1
118	Координаты на прямой	1
119	Координаты на прямой	1
120	Противоположные числа	1
121	Противоположные числа	1
122	Противоположные числа	1
123	Модуль числа	1
124	Модуль числа	1
125	Модуль числа	1
126	Сравнение чисел	1
127	Сравнение чисел	1
128	Сравнение чисел	1
129	Изменение величин	1
130	Изменение величин	1
131	***Контрольная работа № 10 по теме «Положительные и отрицательные числа»***	1
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (14 часов)		
132	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1
133	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1
134	Сложение отрицательных чисел	1

135	Сложение отрицательных чисел	1
136	Сложение отрицательных чисел	1
137	Сложение чисел с разными знаками	1
138	Сложение чисел с разными знаками	1
139	Сложение чисел с разными знаками	1
140	Вычитание	1
141	Вычитание	1
142	Вычитание	1
143	Вычитание	1
144	Вычитание	1
145	***Контрольная работа № 11 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»***	1
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (16 часов)		
146	Умножение	1
147	Умножение	1
148	Умножение	1
149	Деление	1
150	Деление	1
151	Деление	1
152	Деление	1
153	***Контрольная работа№12 по теме***	1

	«Умножение и деление»	
154	Рациональные числа	1
155	Рациональные числа	1
156	Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти	1
157	Рациональные числа	1
158	Свойства действий с рациональными числами	1
159	Свойства действий с рациональными числами	1
160	Свойства действий с рациональными числами	1
161	Свойства действий с рациональными числами	1
Решение уравнений (17 часов)		
162	Раскрытие скобок	1
163	Раскрытие скобок	1
164	Раскрытие скобок	1
165	***Контрольная работа №13 по теме «Рациональные числа»***	1
166	Коэффициент	1
167	Коэффициент	1
168	Подобные слагаемые	1
169	Подобные слагаемые	1
170	Подобные слагаемые	1

171	Подобные слагаемые	1
172	***Контрольная работа № 14 по теме «Подобные слагаемые»***	1
173	Решение уравнений	1
174	Решение уравнений	1
175	Решение уравнений	1
176	Решение уравнений	1
177	Решение уравнений.***Тестирование по теме «Решение уравнений»***	1
178	***Контрольная работа № 15 по теме « Решение уравнений»***	1
Координаты на плоскости (17 часов)		
179	Перпендикулярные прямые	1
180	Перпендикулярные прямые	1
181	Параллельные прямые	1
182	Параллельные прямые	1
183	Параллельные прямые	1
184	***Контрольная работа № 16 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые»***	1
185	Координатная плоскость	1
186	Координатная плоскость	1
187	Координатная плоскость	1
188	Координатная плоскость	1

189	Столбчатые диаграммы	1
190	Столбчатые диаграммы	1
191	Графики	1
192	Графики	1
193	Графики	1
194	Графики	1
195	***Контрольная работа № 17 по теме «Координаты на плоскости»***	1
Итоговое повторение курса математики 5-6 классов (15 часов)		
196 - 197	Повторение материала по теме «Обыкновенные дроби»	2
198 - 199	Повторение материала по теме «Десятичные дроби»	2
200 - 201	Повторение материала по теме «Делимость чисел»	2
202 - 203	Повторение материала по теме «Отношения и пропорции»	2
204 - 205	Повторение материала по теме «Положительные и отрицательные числа»	2
206 - 207	Повторение материала по теме «Решение уравнений»	2
208 -	Повторение материала по теме «Координаты на плоскости»	2

209		
210	***Итоговая контрольная работа № 18***	1