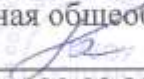
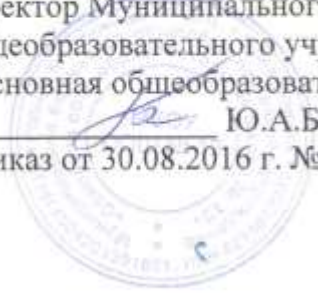


Рассмотрена
на заседании
Педагогического совета
протокол
от 30.08.2016 г. № 1

Утверждаю
директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 12»
 Ю.А.Баранов
Приказ от 30.08.2016 г. № 193



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Обществознание
на 2016-2017 учебный год

Учитель Кананцева С.Г.

Класс: 5-9

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы, основного общего образования МБОУ ООШ№12, с учетом программ, включенных в ее структуру

Изучение учебного предмета «Обществознание» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи:

1. Создание условий для социализации личности.
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточно для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования.
3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.
4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания предмета по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий

и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Предполагается, что в результате изучения обществознания в основной школе выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;

- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;

- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи

2. Содержание учебного предмета

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

I. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

III. Общество - большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

V. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества - долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

VII. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

XXIV. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики - производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

X. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Тематическое планирование 5класс.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
Раздел I. Человек (6 часов)			
2	Загадка человека.	1	
3	Загадка человека.	1	
4	Отрочество- особая пора в жизни	1	
5	Отрочество –особая пора в жизни	1	
6	П.О. урок по теме «Человек»	1	
Раздел II «Семья» (7 часов)			
7	Семейные отношения.	1	
8	Семейные ценности и традиции.	1	
9	Забота и воспитание в семье.	1	
10	Свободное время	1	
11	Образование и самообразование.	1	
12	Практикум «Портрет рачительного хозяина»	1	
Раздел III «Школа» (7 часов)			
13	Образование в жизни человека	1	
14	Социализация.	1	
15	Формы самообразования	1	
16	Книга- растит человека	1	
17	Одноклассники, сверстники, друзья	1	
18	Что такое гендер.	1	
19	Практикум «Учимся дружно жить в классе»	1	
20	Повторно-обобщающий урок по теме «Школа»	1	
Раздел IV «Труд» (5 часов)			
21	Труд основа жизни	1	
22	Учимся трудиться и уважать труд	1	
23	Труд и творчество	1	
24	Творчество в искусстве	1	
25	Практикум «Учимся творчеству»	1	
Раздел V «Родина» (7 часов)			
26	Наша Родина - Россия		
27	Что значит быть патриотом	1	
28	Государственные символы России	1	
29	Гимн РФ	1	
30	Гражданин России	1	
31	Мы -многонациональный народ	1	
32	Практикум «Учимся уважать друг друга»	1	
33-34	Резерв	2	

6 класс (34 часа)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Примечание
1	Вводный урок.	1	
Тема 1. Человек в социальном измерении (12 часов)			
2	Человек - личность	1	
3	Человек - личность	1	
4	Человек познает мир	1	
5	Человек познает мир	1	
6	Человек и его деятельность	1	
7	Человек и его деятельность	1	
8	Потребности человека	1	
9	Потребности человека	1	
10	На пути к жизненному успеху	1	
11	На пути к жизненному успеху	1	
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1	
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1	
Тема 2. Человек среди людей (10 часов)			
14	Межличностные отношения	1	
15	Межличностные отношения	1	
16	Человек в группе	1	
17	Человек в группе	1	
18	Общение	1	
19	Общение	1	
20	Конфликты в межличностных отношениях	1	
21	Конфликты в межличностных отношениях	1	
22	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	
23	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	
Тема 3. Нравственные основы жизни (11 часов)			
24	Человек славен добрыми делами	1	
25	Человек славен добрыми делами	1	
26	Будь смелым	1	
27	Будь смелым	1	
28	Человек и человечность	1	
29	Человек и человечность	1	
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	
31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	
32	Заключительный урок. Защита проектов	1	
33	Заключительный урок	1	
34	Заключительный урок	1	

7 класс (34 часа)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Примечание
1	Вводный урок.	1	
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)			
2	Что значит жить по правилам.	1	
3	Права и обязанности граждан.	1	
4	Права и обязанности граждан.	1	
5	Почему необходимо соблюдать законы.	1	
6	Почему необходимо соблюдать законы.	1	
7	Защита Отечества.	1	

8	Защита Отечества.	1	
9	Для чего нужна дисциплина.	1	
10	Виновен – отвечай.	1	
11	Кто стоит на страже закона.	1	
12	Кто стоит на страже закона.	1	
13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	
Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)			
15	Экономика и ее основные участники	1	
16	Экономика и ее основные участники	1	
17	Мастерство работника	1	
18	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	
20	Виды и формы бизнеса	1	
21	Виды и формы бизнеса	1	
22	Обмен, торговля, реклама	1	
23	Деньги, их функции	1	
24	Экономика семьи	1	
25	Экономика семьи	1	
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1	
27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1	
Тема 3. Человек и природа (7 часов)			
28	Человек – часть природы	1	
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	
30	Закон на страже природы	1	
31	Практикум по теме «Человек и природа».	1	
32	Практикум по теме «Человек и природа».	1	
33	Заключительный урок	1	
34	Заключительный урок	1	

8 класс (34 часа)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Примечание
1	Вводный урок.	1	
Тема 1. Личность и общество (6 часов)			
2	Что делает человека человеком?	1	
3	Человек, общество, природа.	1	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	.
5	Развитие общества	1	
6	Как стать личностью	1	.
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1	
Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)			
8	Сфера духовной жизни	1	
9	Мораль	1	
10	Долг и совесть	1	
11	Моральный выбор – это ответственность	1	
12	Образование	1	
13	Наука в современном обществе	1	
14	Религия как одна из форм культуры	1	
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	
Тема 3. Социальная сфера (5 часов)			

16	Социальная структура общества	1	
17	Социальные статусы и роли	1	
18	Нации и межнациональные отношения	1	
19	Отклоняющееся поведение	1	
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	
Тема 4. Экономика (13 часов)			
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1	
22	Главные вопросы экономики	1	
23	Собственность	1	
24	Рыночная экономика	1	
25	Производство – основа экономики	1	
26	Предпринимательская деятельность	1	
27	Роль государства в экономике.	1	
28	Распределение доходов	1	
29	Потребление	1	
30	Инфляция и семейная экономика	1	
31	Безработица, ее причины и последствия	1	
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	
33	Практикум по теме «Экономика»	1	
34	Заключительный урок	1	

9 класс (34 часа)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Примечание
1	Вводный урок.	1	
Тема 1. Политика			
2	Политика и власть	1	
3	Государство	1	
4	Государство	1	
5	Политические режимы	1	
6	Политические режимы	1	
7	Правовое государство	1	
8	Правовое государство	1	
9	Гражданское общество и государство	1	
10	Гражданское общество и государство	1	
11	Участие граждан в политической жизни	1	
12	Участие граждан в политической жизни	1	
13	Политические партии и движения	1	
14	Практикум по теме «Политика»	1	
15	Практикум по теме «Политика»	1	
Тема2.Право			
16	Роль права в жизни общества и государства	1	
17	Правоотношения и субъекты права	1	
18	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
19	Правоохранительные органы	1	
20	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	
21	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	
22	Права и свободы человека и гражданина	1	
23	Права и свободы человека и гражданина	1	
24	Гражданские правоотношения	1	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	

26	Семейные правоотношения	1	
27	Административные правоотношения	1	
28	Уголовно-правовые отношения	1	
29	Социальные права	1	
30	Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	1	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
32	Практикум по теме «Право»	1	
33	Практикум по теме «Право»	1	
34	Заключительный урок	1	