Приложение к Основной
образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 12»,
утвержденный приказом
от 31.05.2023 № 173

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12» 2023– 2024 учебный год (1-ые – 4-е классы) Вариант 7.2

План внеурочной деятельности начальной школы составлен с учетом особенностей и специфики АООП НОО обучающихся с ОВЗ Учреждения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ Учреждения и запроса обучающихся их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Обязательным элементом плана внеурочной деятельности является «коррекционно - развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия». План внеурочной деятельности определяет перечень курсов внеурочной деятельности, максимальный недельный объем аудиторной нагрузки обучающихся по годам обучения.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- ✓ формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации внеурочной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями главными задачами являются:

- ✓ коррекция отдельных сторон психической деятельности и личной сферы;
- ✓ формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнимических и интеллектуальных процессов;
- ✓ укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер;
- ✓ совершенствование движений;
- ✓ создание условий для успешной адаптации обучающихся с ОВЗ при переходе на новую ступень обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

✓ духовно-нравственное: курсы «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

✓ общекультурное направление: курс «Мой выбор», «Истоки». Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, социальным и гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, способствующие формированию финансовой грамотности и культуры обучающихся, развитию их профориентационных знаний, приобщению к миру профессий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется посредством проведения экскурсий, кружков, секций, «круглых столов», конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмической гимнастикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание могут осуществляться образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании

рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники: классный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Внеурочная деятельность								
		1-й класс			1-й (доп.) класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
		01.09-04.09	07.09-30.10	с 02.11				
Направления внеурочной деятельности:								
Общекультурное направление:	Разговоры о важном			1		1	1	1
	Финансовая грамотность					1	1	1
Духовно-нравственное:	Истоки			1	1	1	1	1
	Эколята				1		1	
	Мой выбор			1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область								
Психокоррекционные занятия «Мир вокруг нас»		2	2	2	2	1	1	1
Психокоррекционные занятия «Арттерапия»			1	1	1	2	2	2
Логопедические занятия «Логомозайка»			4	4	4	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1
Итого:		3	8	10	10	10	10*	10

* В плане внеурочной деятельности 1-4 классов представлены 9 различных программ. Группы обучающихся сформированы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Увеличение часов в 3-м классе произошло из-за деления класса на группы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП начального общего образования. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. 1680 часов за 5 лет обучения. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП начального общего образования определяет образовательная организация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008DDE506FD250D79554911742BC31C9D9
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12"
Действителен: с 17.07.2023 до 09.10.2024