

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ ООШ № 12
Протокол № 10
от “31.05.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 12
Гедыма А.В.
Приказ № 173
от “31.05.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(АООП вариант 7.2.
1 – 4 классы)

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующими Санитарными правилами 2.4.3648-20.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план АООП начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

В ходе освоения учебных предметов при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности обучающихся - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, через деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», направленными на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», направленными на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», основной целью которого является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», представленная учебным предметом «Окружающий мир», обеспечивает формирование уважительного отношения к семье, городу, области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», способствующими развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология», представленная учебным предметом «Технология», который обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию

первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность.

Определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся в 1 классе – 21 учебный час в неделю, во 2 - 4 классах - 23 учебных часа в неделю при 5 дневной учебной неделе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время: на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов; на введение учебных курсов (занятий), обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на введение учебного курса «Развитие речемыслительной деятельности», обеспечивающего удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии;
- на введение учебного курса «Адаптированный английский язык», направленного на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный план по варианту 7.2 АООП								
Предметная область	Предмет	1-й класс			1-й (доп.) класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
		01.09-04.09	07.09-30.10	С 02.11				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	–	2	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	–	3	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	–	–	–	–	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	–	0	0	0
Математика и информатика	Математика	–	3	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	–	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	–	1	1	1	1	1	1
	Музыка	–	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	–	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	–	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Образовательный модуль «Введение в школьную жизнь»		15	–	–	–	–	–	–
Развитие речемыслительной деятельности		–	1	1	1	1	1	1
Адаптированный английский язык		–	–	–	–	1	1	1
Адаптационные занятия		6	6	–	–	–	–	–
Деление на подгруппы		–	–	–	–	1	1	1
Фактическая/допустимая аудиторная нагрузка по пятидневной неделе		15/15	15/15	21/21	21/21	23/23	23/23	23/23
Итого		21	21	21	21	23	23	23

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о системе оценивания обучающихся; сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход. Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 4-х классов по следующим направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.).

Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки, по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых контрольных работ (по учебным предметам).

В рамках промежуточной аттестации проводятся мониторинговые исследования сформированности УУД в 1,1 (дополнительном) 2,3,4 классах.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы, курсы / Классы	Формы промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык	ККР	Контрольная работа		
Литературное чтение	ККР	Контрольная работа		
Родной язык (русский)		Контрольная работа		
Литературное чтение на родном языке (русском)		Контрольная работа		
Математика	ККР	Контрольная работа		
Окружающий мир	ККР	Контрольная работа		
Музыка		Контрольная работа		
Изобразительное искусство		Контрольная работа		
Технология		Контрольная работа		
Физическая культура		Сдача контрольных нормативов		
Курсы		Творческая работа		