

Приложение к Основной  
образовательной программе основного  
общего образования МБОУ ООШ № 12»  
Директор МБОУ ООШ № 12  
А. В. Гельма  
Приказ от 31.08.2023 № 301



Рассмотрен на заседании Педагогического совета №13 от 01.06.2024, утвержден приказом  
директора № 170 от 01.06.2024

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 12»  
2024– 2025 учебный год  
(5-ые – 9-е классы по АООП)**

План внеурочной деятельности основной школы составлен с учетом особенностей и специфики АООП ООО обучающихся с ОВЗ Учреждения на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ Учреждения и запроса обучающихся их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательным элементом плана внеурочной деятельности является «коррекционно - развивающая область», реализуемая через коррекционно-развивающие занятия. План внеурочной деятельности определяет перечень курсов внеурочной деятельности, максимальный недельный объем аудиторной нагрузки обучающихся по годам обучения.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- ✓ формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации внеурочной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями главными задачами являются:

- ✓ коррекция отдельных сторон психической деятельности и личной сферы;
- ✓ формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мимических и интеллектуальных процессов;
- ✓ укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер;
- ✓ совершенствование движений;
- ✓ создание условий для успешной адаптации обучающихся с ОВЗ при переходе на новую ступень обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное: курсы «Разговоры о важном», «Наследие»;
- ✓ общекультурное направление: курс «Мир в котором я живу», «Я принимаю вызов»;

- ✓ общеинтеллектуальное направление: курс «Функциональная грамотность»;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление: курс «Начальная военная подготовка», «Общая физическая подготовка» (ОФП);
- ✓ социальное направление: курс «Вектор успеха», «Сто дорог-одна моя», «Россия – мои горизонты», Медиацентр «Мой мир».

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Наследие», «Мир в котором я живу», «Я принимаю вызов» и «Функциональная грамотность» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», «Общая физическая подготовка» (ОФП), «Вектор успеха», «Сто дорог-одна моя», «Россия – мои горизонты», Медиацентр «Мой мир» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, социальным и гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, способствующие формированию финансовой грамотности и культуры обучающихся, развитию их профориентационных знаний, приобщению к миру профессий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется посредством проведения экскурсий, кружков, секций, «круглых столов», конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание могут осуществляться образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

#### План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
		5Б	8Б	Всего
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
	Наследие	1	1	2
Общекультурное	Мир в котором я живу	1	1	2
	Я принимаю вызов	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	1	1	2
	Общая физическая подготовка (ОФП)	1	1	2
Социальное	Вектор успеха	1	1	2
	Сто дорог-одна моя	1	-	1
	Россия – мои горизонты	-	1	1
	Медиацентр «Мой мир»	1	1	1

Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5
Итого	10*	10*	10*

\*В плане внеурочной деятельности 5-9 классов представлены 11 различных программ и коррекционно-развивающие занятия. Группы обучающихся сформированы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Увеличение часов произошло из-за деления классов на группы.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники: классный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП основного общего образования. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП основного общего образования определяет образовательная организация.