

Приложение к Основной
образовательной программе начального
общего образования МБОУ ООШ № 12
Приказ от 31.05.2019 № 260

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Страна добра»
(1 – 4 классы)

Составитель:
методическое объединение
учителей начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страна добра» **духовно-нравственного направления** развития личности составлена на основе авторской программы «Этика: азбука добра», И.С.Хомякова, В.И.Петрова

Цель: формирование у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Форма и место демонстрации результатов реализации программы

Ведущие формы организации занятий:

- групповые (творческие мастерские);
- индивидуальные (самостоятельная работа над проектом, докладом и т.д.);
- коллективные (занятия, экскурсии, игра, КТД и т.п.).

В рамках групповой формы проведения занятий предусматривается индивидуализация методов обучения. Выбор методов и приёмов работы определяется целями и задачами конкретного занятия. Содержание занятия планируется дифференцированно, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Большой интерес на занятиях вызывает использование игровых приемов. Игры проводятся с целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры, загадки. Для концентрации внимания на различных этапах занятия привлекаются персонажи русских сказок - пальчиковые куклы. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной. Основной формой работы являются учебные занятия. Отчет о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

Местом предоставления результатов реализации программы является участие в школьном этапе НПК, выставках, конкурсах, НПК городского и всероссийского уровня, конкурсах проектов и т.п.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страна добра»

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Содержание курса внеурочной деятельности «Страна добра»

Школьный этикет

Мы пришли на урок. Что такое школьная дисциплина? Твоя школа. Правила поведения на уроке и на перемене. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Правила поведения в общественных местах. Мы в школьной столовой. Правила поведения в столовой.

Береги школьное имущество. Правила поведения в школе. Правила поведения в гостях. Перелистывая страницы 1 класса. Перелистывая страницы 2 класса. Перелистывая страницы 3 класса.

Виды деятельности и формы организации:

Зачем нужны перемены? Диспут «Правила поведения в гардеробе». Зачем нужны перемены? Игра «Мы идем в библиотеку». Правила поведения на школьном дворе. Практикум «Подвижные игры». Защита докладов. Твой класс. Оформление стенгазеты. Твой дом. Защита проекта. Твой город. Фотовыставка. Защита докладов. Игры на перемене. Оформление альбома. В какие игры и как мы играем. Защита проекта. Фотовыставка «Моя школа». Правила поведения в кино. Практикум. Правила поведения в театре. Практикум. Правила поведения в музее. Практикум. Правила поведения на выставке. Практикум. Игра «Меня пригласили на день рождения».

Правила общения

Зачем нужны вежливые слова? Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Доброжелательность, правдивость, честность в общении. Внимательность к окружающим. С кем бы ты хотел дружить? Будничная и праздничная одежда. Точность: береги своё время и время других. Умение вежливо слушать и слышать. Беседа «Разрешите мне сказать». Смех без причины – признак дурачины.

Виды деятельности и формы организации:

Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам. Знакомство с образом поступков на примере художественных произведений, сказок, фильмов. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим. Тренинг «Жизненные ситуации». Мой учитель. Ролевая игра «Я работаю учителем». Моя семья. Добрые и вежливые отношения в семье. Уважения к родителям, близким. Практическое занятие «Фотоальбом. Отношения в моей семье». Мои одноклассники. Пути выхода из конфликтной ситуации. Тренинг «Преодоление ссор, признание своей вины». Практическое занятие «Думай о других: сочувствие, как его выразить?» Внимательность к окружающим. Творческая мастерская. Обязательность. Практикум «Дал слово - держи его». Практикум «Как ты разговариваешь с товарищами?» Поступки твои и других (их оценка). Videоклуб. Мои одноклассники. Пути выхода из конфликтной ситуации. Тренинг «Преодоление ссор, признание своей вины». Практическое занятие «Думай о других: сочувствие, как его выразить?» Каким тебя видят окружающие? Практикум «Мой гардероб и уход за ним». Тренинг «Прощание с близкими и друзьями». Защита сочинений «Культурный человек – какой он?»

О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника. Виды труда детей в школе и дома. Что помогает учиться лучше? Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Как мы трудимся: в школе и дома. Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи). Значение труда в жизни людей. Правило «Учусь все делать сам». Помогаю другим своим трудом дома и в школе. Прилежание и старательность в учении и труде. «Труд кормит, а лень портит». Любишь кататься, люби и саночки возить. Совет хорош, а дело – лучше! Ленивые всегда бывают людьми посредственными.

Виды деятельности и формы организации:

Элементы культуры труда. Практическое занятие «Оценка собственного отношения к труду». Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Videоклуб. Мини сочинение «Что значит быть бережливым и аккуратным?» Анкетирование «Как ты выполняешь правила личной гигиены». Коллективный проект «Заботу и внимание нужно беречь». Выставка творческих работ «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда». Сделал дело, гуляй смело! Правило «Учусь все делать сам». Защита проекта «Кем хочу быть, почему?» Videозарисовка

«Мы все такие разные!» Коллективный фотопроект «Мы все такие разные!» Развлекательная программа «Мы все такие разные!»

Выставка творческих работ «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда». Говорящие знаки. Защита исследования. Викторина «Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить».

Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Виды деятельности и формы организации: Игра «Основные правила Мойдодыра». Каждой вещи своё место. Практикум «Мои школьные принадлежности». Умейте ценить своё и чужое время. Игра «Расписание моего дня». Защита мини проекта «Моя оценка внешнего вида человека». Самопредствление «Что я могу сказать о себе?»

Внешкольный этикет

Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок). «Спасибо» и «пожалуйста». Чему нас научили уроки нравственности? Как поделить печенье? Беседа «Как относиться к людям?» Что такое справедливость? Беседа «Уют и понимание в вашем доме». Хорошо там, где нас нет... Эхо человеческой жизни. О хмуром человеке.

Виды деятельности и формы организации:

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Игра - квест «Правила поведения на улице, в транспорте». Правила вежливости в общении с ближайшим окружением. Игра «Школа вежливости». Экскурсия на городскую площадь Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.). Экскурсия в библиотеку. Обобщающий урок. Игровой тренинг «Если будешь ссориться, если будешь драться». Викторина по литературным произведениям «Не мёд, а ко всему льнет.» Игровой практикум «За что мы сами себя иногда не любим» Экскурсия в центр социальной помощи семье и детям «Семья». Литературная гостиная «О дружбе, мудрости, любви и словах». Диспут «Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.» Правила вежливости в общении с ближайшим окружением. Игра «Доброе слово – лечит, а плохое калечит». Расскажи всем только правду. Экскурсия в выставочный зал. КТД «Да, нет, не знаю...». Экскурсия в библиотеку «Цветик – семицветик исполняет желания». Игровой тренинг «Кто кого обидел первым?». Викторина по литературным произведениям «Все люди рождены для счастья». Игровой практикум «Я, я, я... нет – МЫ!» Экскурсия в центр социальной помощи семье и детям «Семья». Соблюдение чистоты и порядка. Составление правил. Необыкновенная пуговица и порванный фантик. Киноклуб. Конкурс сочинений «О мальчике, который верил в чудеса». Работа над индивидуальным проектом «Счастливая страна». Проект «Счастливая страна». Презентация фотоальбома. Практикум «Почему ты меня не прощаешь? Чем им отплатить?»

Счастье семьи

Беседа ««Настоящий» мужчина». Лекторий «О детях и родителях». Рецепт от несчастной жизни.

Виды деятельности и формы организации:

Конкурс сочинений «О мальчике, который верил в чудеса». Бумеранг. Чье мнение дороже?

Как прекрасен этот

«Незабудка» о любви к природе и людям.

Виды деятельности и формы организации:

Разговор с животными. Кинолекторий. Конкурс рекламных буклетов «Просьба птиц». Не рвите цветы, они так прекрасны! Разработка эскиза листовки. Практическая работа с энциклопедией «Колодец с живой водой».

Твоя речь: слово лечит, слово ранит

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Предательство. Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации «Следы на песке...» Тройное сито нашей речи.

Виды деятельности и формы организации:

Так я и думала... Творческая мастерская Строитель мостов. Творческая мастерская Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим. Психологический тренинг «Ты, да я, да мы с тобой!» Коллективная игра «Чему нас научили уроки нравственности?»

3. Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	
		теория	практика
	Школьный этикет	6	
1	Мы пришли на урок. Правила поведения на уроке и на перемене. Школьные перемены как время активного отдыха, игры.	1	
2	Зачем нужны перемены? Диспут «Правила поведения в гардеробе».		1
3	Зачем нужны перемены? Игра «Мы идем в библиотеку».		1
4	Правила поведения в общественных местах.	1	
5	Мы в школьной столовой. Правила поведения в столовой.	1	
6	Правила поведения на школьном дворе. Практикум «Подвижные игры»		1
	Правила общения	7	
7	Зачем нужны вежливые слова? Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках.	1	
8	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам. Знакомство с образом поступков на примере художественных произведений, сказок, фильмов		1
9	Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим. Тренинг «Жизненные ситуации».		1
10	Мой учитель. Ролевая игра «Я работаю учителем»		1
11	Моя семья. Добрые и вежливые отношения в семье. Уважения к родителям, близким. Практическое занятие «Фотоальбом. Отношения в моей семье»		1
12	Мои одноклассники. Пути выхода из конфликтной ситуации. Тренинг «Преодоление ссор, признание своей вины».		1
13	Практическое занятие «Думай о других: сочувствие, как его выразить?»		1
	О трудолюбии	6	
14	Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника. Виды труда детей в школе и дома	1	
15	Что помогает учиться лучше? Прилежание и старательность в учении и труде.	1	
16	Трудолюбие как главная ценность человека. Как мы трудимся: в школе и дома.	1	
17	Элементы культуры труда. Практическое занятие «Оценка собственного отношения к труду».		1
18	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).	1	

19	Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Видеоклуб.		1
	Культура внешнего вида		6
20	Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.	1	
21	Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Игра «Основные правила Мойдодыра».		1
22	Каждой вещи своё место. Практикум «Мои школьные принадлежности»		1
23	Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время. Игра «Расписание моего дня»		1
24	Защита мини проекта «Моя оценка внешнего вида человека»		1
25	Самопредствление «Что я могу сказать о себе?»		1
	Внешкольный этикет		9
26	Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Игра - квест «Правила поведения на улице, в транспорте»		1
27	Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок)	1	
28	Правила вежливости в общении с ближайшим окружением. Игра «Школа вежливости»»		1
29	Экскурсия на городскую площадь		1
30	«Спасибо» и «пожалуйста».	1	
31	Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.). Экскурсия в библиотеку		1
32	Чему нас научили уроки нравственности?	1	
33	Обобщающий урок		1
	Итого:	12	21
	Итого:		33

2 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	
		теория	практика
	Школьный этикет		6
1	Перелистывая страницы 1 класса.	1	
2	Что такое школьная дисциплина?		1
3	Твоя школа. Защита докладов		1
4	Твой класс. Оформление стенгазеты		1
5	Твой дом. Защита проекта		1
6	Твой город. Фотовыставка		1
	Правила общения		7
7	Внимательность к окружающим. Творческая мастерская		1
8	Обязательность. Практикум «Дал слово - держи его».		1
9	Практикум «Как ты разговариваешь с товарищами?»		1
10	Доброжелательность, правдивость, честность в общении.	1	
11	Поступки твои и других (их оценка). Видеоклуб		1
12	Мои одноклассники. Пути выхода из конфликтной ситуации. Тренинг «Преодоление ссор, признание своей вины».		1
13	Практическое занятие «Думай о других: сочувствие, как его выразить?»		1

	О трудолюбии	6	
14	Значение труда в жизни людей. Правило «Учусь все делать сам».	1	
15	Помогаю другим своим трудом дома и в школе. Прилежание и старательность в учении и труде.	1	
16	Мини сочинение «Что значит быть бережливым и аккуратным?»		1
17	Анкетирование «Как ты выполняешь правила личной гигиены».		1
18	Коллективный проект «Заботу и внимание нужно беречь».		1
19	Выставка творческих работ «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»		1
	Внешкольный этикет	14	
20	Как поделить печенье?	1	
21	Игровой тренинг «Если будешь ссориться, если будешь драться».		1
22	Викторина по литературным произведениям «Не мёд, а ко всему льнет.»		1
23	Игровой практикум «За что мы сами себя иногда не любим»		1
24	Беседа «Как относиться к людям?»	1	
25	Экскурсия в центр социальной помощи семье и детям «Семья»		1
26	Литературная гостиная «О дружбе, мудрости, любви и словах».		1
27	Диспут «Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.»		1
28	Правила вежливости в общении с ближайшим окружением. Игра «Доброе слово – лечит, а плохое калечит»		1
29	Расскажи всем только правду. Экскурсия в выставочный зал		1
30	КТД «Да, нет, не знаю...»		1
31	Экскурсия в библиотеку «Цветик – семицветик исполняет желания».		1
32	Чему нас научили уроки нравственности?	1	
33	Обобщающий урок		1
	Итого:	7	26
	Итого:	34	

3 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	
		теория	практика
	Школьный этикет	6	
1	Перелистывая страницы 2 класса.	1	
2	Береги школьное имущество. Защита докладов		1
3	Правила поведения в школе. Игры на перемене.		1
4	Правила поведения в гостях. Оформление альбома		1
5	В какие игры и как мы играем. Защита проекта		1
6	Фотовыставка «Моя школа»		1
	Правила общения. Культура внешнего вида	5	
7	Внимательность к окружающим. С кем бы ты хотел дружить?	1	
8	Каким тебя видят окружающие?		1
9	Практикум «Мой гардероб и уход за ним»		1
10	Будничная и праздничная одежда.	1	
11	Точность: береги своё время и время других.	1	
	О трудолюбии	6	
12	«Труд кормит, а лень портит».	1	
13	Любишь кататься, люби и саночки возить.	1	

14	Сделал дело, гуляй смело! Правило «Учусь все делать сам».		1
15	Защита проекта «Кем хочу быть, почему?»		1
16	Видеозарисовка «Мы все такие разные!»		1
17	Коллективный фотопроjekt «Мы все такие разные!»		1
18	Развлекательная программа «Мы все такие разные!»		1
19	Выставка творческих работ «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»		1
	Внешкольный этикет		15
20	Что такое справедливость?	1	
21	Игровой тренинг «Кто кого обидел первым?»		1
22	Викторина по литературным произведениям «Все люди рождены для счастья»		1
23	Игровой практикум «Я, я, я... нет – МЫ!»		1
24	Беседа «Уют и понимание в вашем доме»	1	
25	Экскурсия в центр социальной помощи семьи и детям «Семья»		1
26	Соблюдение чистоты и порядка. Составление правил		1
27	Необыкновенная пуговица и порванный фантик. Киноклуб		1
28	Конкурс сочинений «О мальчике, который верил в чудеса».		1
29	Хорошо там, где нас нет...	1	
30	Работа над индивидуальным проектом «Счастливая страна»		1
31	Проект «Счастливая страна». Презентация фотоальбома		1
32	Практикум «Почему ты меня не прощаешь? Чем им отплатить?»		1
33	Эхо человеческой жизни. О хмуром человеке.	1	
34	Обобщающий урок		1
		10	24
	Итого:		34

4 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	
		теория	практика
	Школьный этикет	6	
1	Перелистывая страницы 3 класса.	1	
2	Правила поведения в кино. Практикум		1
3	Правила поведения в театре. Практикум		1
4	Правила поведения в музее. Практикум		1
5	Правила поведения на выставке. Практикум		1
6	Игра «Меня пригласили на день рождения».		1
	Правила общения. Культура внешнего вида	5	
7	Умение вежливо слушать и слышать.	1	
8	Беседа «Разрешите мне сказать».	1	
9	Смех без причины – признак дурачины.	1	
10	Тренинг «Прощание с близкими и друзьями».		1
11	Защита сочинений «Культурный человек – какой он?»		1
	О трудолюбии	4	
12	Совет хорош, а дело – лучше!	1	

13	Ленивые всегда бывают людьми посредственными.	1	
14	Говорящие знаки. Защита исследования		1
15	Викторина «Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить».		1
	Счастье семьи	5	
16	Беседа ««Настоящий» мужчина».	1	
17	Конкурс сочинений «О мальчике, который верил в чудеса».		1
18	Лекторий «О детях и родителях».	1	
19	Бумеранг. Чье мнение дороже?		1
20	Рецепт от несчастной жизни.		1
	Как прекрасен этот мир	5	
21	«Незабудка» о любви к природе и людям.	1	
22	Разговор с животными. Кинолекторий		1
23	Конкурс рекламных буклетов «Просьба птиц».		1
24	Не рвите цветы, они так прекрасны! Разработка эскиза листовки		1
25,26	Практическая работа с энциклопедией «Колодец с живой водой»		2
	Твоя речь: слово лечит, слово ранит	8	
27	Так я и думала... Творческая мастерская		1
28	Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Предательство.	1	
29	Строитель мостов. Психологический тренинг.		1
30	Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации «Следы на песке...»	1	
31	Тройное сито нашей речи.	1	
32	Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим. Психологический тренинг «Ты, да я, да мы с тобой!»		1
33	Коллективная игра «Чему нас научили уроки нравственности?»		1
34	Обобщающий урок		1
	Итого	12	22
	Итого:	34	

Список литературы для учителя:

- 1.Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
- 2.Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 199.
- 3.Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
- 4.Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
- 5.Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
- 6.Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Совсем не обычный урок”. Практ. пос. для учителей. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2001.
- 7.Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
- 8.Максимова Т.Н. Классные часы 3 класс Москва «Вако», 2011г.
- 9.Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
- 10.Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.

- 11.Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
- 12.Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.
- 13.Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010
- 14.Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
- 15.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

Список литературы для обучающихся и родителей

- 1.Энциклопедия «Аванта +» Москва, 2006
- 2.Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
- 3.Устав школы

Интернет-ресурсы

- <http://www.portal-slovo.ru>
- <http://www.bestreferat.ru>
- <http://www.dobrieskazki.ru/raboti.htm>
- <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie>
- http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php