

Приложение к Основной образовательной программе  
начального общего образования МБОУ ООШ № 12  
Приказ от 31.05.2019 № 260

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Иностранный язык (английский)»  
(1 – 4 классы)

Составитель:  
методическое объединение  
учителей гуманитарных дисциплин

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств информации и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты:**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

## Содержание программы учебного предмета

### **«В добрый путь!»**

Давай начнем! Знакомство. Здравствуй, школа! Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Мои буквы (i-q). Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме. Мои буквы (r-z). Освоение правил речевого и неречевого поведения. Мои буквы (a-z). Освоение правил речевого и неречевого поведения. Рассказ о себе. Учимся читать. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь. «Слепые буквы». Обучение чтению буквосочетаний th, ph. Заглавные буквы алфавита. Звуки английского языка. Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания.

### **«Я и моя семья!»**

Здравствуйте. Знакомство с популярными героями уличного кукольного театра Punch и Judy! Чтение сюжетного диалога. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). Моя семья. Составление диалогов по теме. Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

### **«Это мой дом!»**

Мой дом. Введение слов «Мебель». Формирование навыков чтения буквы Aa в открытом и закрытом слоге; обучение описанию предметов мебели. Дом на дереве. Формирование навыков описания предметов мебели в доме. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Название комнат. Структура Where's ..? S/he's in Местонахождение членов семьи. Разучивание песенки. В ванной. Структуры Is...in the? No, She/He isn't. Yes, She/He is. Строим дом. Чтение. Научить читать букву Ee в закрытом слоге и буквосочетании ee. Формирование навыков ведения диалог-расспроса. Портфолио. Школа – это здорово! Расширение лингвистического кругозора. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Сады в Соединенном Королевстве и России. Работа по тексту. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Чтение первого эпизода сказки «Городская мышь и деревенская мышь». Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Настольная игра. Освоение начальных лингвистических представлений. Закрепление языкового материала модуля.

### **«Я люблю еду!»**

Мой день рождения! Выполнение упражнения на закрепление новых слов. Я счастлив! Мой день рождения. Множественное число существительных. Вкусный шоколад! Формирование умений говорить о том, что я люблю/не люблю есть. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым. Я - сладкоежка! Любимая еда. Глагол like в Present Simple в утвердительной и отрицательной форме. Моя любимая еда! Чтение сюжетного диалога. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Мой день рождения! Открытка «С днем рождения». Глагол have got. Знакомство с числительными от 1 до 10. Описание картинки по теме «Моя любимая еда». Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Освоение начальных лингвистических представлений. Типичная русская еда. Чтение вслух небольшого текста с применением правил чтения и интонации. Дифтонги. Связующее «t» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Чтение второго эпизода сказки «Городская мышь и деревенская мышь». Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Настольная игра.

### **«Животные!»**

Мои животные. Модальный глагол can в утвердительной форме. Что умеют животные? Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Обучение умению строить речевое высказывание в устной форме с опорой на образец. Я умею прыгать. Чтение сюжетного диалога. Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы. Глаголы действия. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Расширение лингвистического кругозора. Цирк. Введение по теме. Животные в цирке. Чтение буквосочетания "ir". Транскрипция. Портфолио. Любовь к животным. Обучение умению писать предложение о том, что умеешь делать. Домашние питомцы в России. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Чтение третьего эпизода сказки «Городская мышь и деревенская мышь». Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления). Настольная игра. Выполнение задания на закрепление языкового материала модуля. Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

### **«Моя коробка с игрушками»**

Игрушки. Предлоги места (on, in, under). Обучение умению оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. Мои игрушки. Обучение умению спрашивать о том, где находятся предметы и отвечать на вопросы. Части тела. Употребление структуры have got в утвердительной форме. Описание игрушек. Структура have got в утвердительной форме в 3-ем лице ед. числа и в вопросительной форме. Замечательный плюшевый мишка! Употребление структуры have got в утвердительной форме в 3-ем лице ед. числа в отрицательной форме. Кукольный театр. Чтение буквы "Y" перед гласной и на конце слова. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because. Портфолио. Любимые игрушки британских детей. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Магазин игрушек. Старинные русские игрушки. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж существительных. Чтение четвертого эпизода сказки «Городская мышь и деревенская мышь». Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с небольшими произведениями детского фольклора и детскими образцами детской литературы на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Выполнение задания на закрепление языкового материала модуля. Грамматическая сторона речи. Правила речевого и неречевого поведения. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы.

### **«Мы любим лето!»**

Мои каникулы! Прослушивание и чтение сюжетного диалога. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with. Что на мне надето? Структура: I'm (s/he's) wearing ... Обучение умению говорить о погоде и одежде. Сегодня ветрено! Употребление безличных предложений. Любимое время года. Погода. Что на тебе надето? Соблюдение правил отсутствия ударения в служебных словах. Мой волшебный остров. Разучивание песенки. оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play). Давай одеваться! Чтение буквы и буквосочетаний, которые дают звук /k/. Работа над проектом «Мои каникулы!» Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to be. Каникулы в России. Чтение буквы и буквосочетаний, которые дают звук /k/.

### **«С возвращением!»**

Приветствие. Добро пожаловать в свою школу. Составление диалогов с использованием речевых клише. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Снова в школу! Описание фотографий по теме «Летний отдых».

### **«Школьные дни!»**

Снова в школу! Составление диалогов по теме. Школа. Знакомство с числительными от 11 до 20, чтение буквы “E” в открытом и закрытом слоге. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные предметы. Написание письма. Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы. Школьные предметы. Глаголы в повелительном наклонении. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 1. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Школы Великобритании и России. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Я люблю английский. Проект «Моя школа».

### **«Семья!»**

Новый член семьи! Прослушивание и чтение текста диалога. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). Мой дом. Представление своих проектов из Языкового портфеля. Семья. Единственное и множественное число существительных. Счастливая семья! Чтение комиксов. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь. Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 2. Семьи рядом и далеко. Семьи в России. Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very). Я люблю английский. Проект «Семейное дерево».

### **«Моя любимая еда!»**

Любимые продукты. Составление диалога-расспроса о любимой еде. Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Любимые продукты. Тренировка в употреблении глагола like в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме в простом настоящем времени. В коробке для ланча! Этикетный диалог «За столом». Неопределённые местоимения some и any. Еда в школе. Разучивание песенки о еде. Освоение начальных лингвистических представлений. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 3. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Традиционная еда в Великобритании. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Я люблю английский. Проект «Эмблема фестиваля мороженого».

### **«Приходи и играй!»**

Игрушки для маленькой Бетси! Притяжательный падеж существительных. Игрушки. Неопределённый артикль a/an, знакомство с указательными местоимениями this, that и с правилами чтения букв. В моей комнате! Обсуждение описания своей комнаты по образцу. В моей комнате! Знакомство с названиями популярных детских сказок. Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to be. Настольная игра. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 4. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым. Супермаркеты Теско. Чтение и перевод небольших текстов. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Я люблю английский. Проект «Письмо Деду Морозу». Особые дни. Чтение комиксов. Разучивание песенки. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

### **«Пушистые друзья!»**

Забавные животные. Описание вымышленного животного. Чтение сюжетного диалога. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Забавные животные. Представление проектов. Чтение буквы "У" в открытом и закрытом слоге. Умные животные! Описание картинок. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Знакомство с числительными от 20 до 50.

Настольная игра. Умные животные! Знакомство с числительными от 20 до 50. Расширение лингвистического кругозора. Уголок дедушки Дурова. Чтение текстов о животном мире (страусе эму) в Австралии и о театре зверей в Москве. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because. Я люблю английский. Проект «Мои любимые животные».

### **«Дом, милый дом!»**

Бабушка! Дедушка! Общий вопрос с глаголом to be. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. В гостях у бабушки с дедушкой. Чтение буквы "У" в открытом и закрытом слоге. Мой дом. Введение слов «Мебель». Существительные во множественном числе, образованными не по правилу. Структура there is/there are. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мебель в доме. Совершенствование навыков употребления структуры there is/there are. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 6. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с небольшими произведениями детского фольклора и детскими образцами детской литературы на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Британские дома. Дома-музеи России. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления). Я люблю английский. Проект о доме - музее выбранного героя. Начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

### **«Выходной!»**

Мы замечательно проводим время! Глагол to be и притяжательные местоимения my, your. Настоящее длительное время. В парке! Глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. Arthur and Rascal. На пикнике. Совершенствование навыков употребления настоящего продолженного времени. Любимое время года. Погода. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 7. оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play). На старт, внимание, марш! Чтение и обсуждение текстов о детских спортивных состязаниях в США и о внеурочных занятиях в России. Я люблю английский. Проект «Моё свободное время». Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Общение в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей.

### **«День за днем!»**

День забав! Введение по теме "Дни недели". Представление проекта. По воскресеньям! Время. Чтение комиксов. Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 8. Мультфильмы. проект о любимом герое мультфильма. Я люблю английский. Проект «Любимый герой мультфильма». Контрольная работа по теме «День за днём».

### **«С возвращением!»**

Введение. Знакомство с учебником. Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Снова вместе! Составление диалогов. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)

### **«Семья и друзья!»**

Одна большая счастливая семья. Описание человека. Правила чтения буквосочетания “ar” и “or”. Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звуко сочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Мой лучший друг. Семья и друзья. Глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. Использование числительных от 30 до 100 и глаголы в Present Continuous. Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Урок чтения. Златовласка и 3 медведя. Часть 1. Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы. Столицы англоговорящих стран и города-миллионники в России. Проект «Мои стихи». Англоговорящие страны.

Тест №1 «Снова вместе». Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

### **«Рабочий день!»**

Рабочий день. Ветеринарная клиника. Чтение сюжетного диалога. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым. Ветеринарная клиника. Чтение буквосочетаний “ir”, “ur”, “er”. Работай и играй. Обучение ведению диалога-расспроса о занятиях спортом. Расширение лингвистического кругозора. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). Arthur and Rascal. Работай и играй. Обучение ведению диалога-расспроса о занятиях спортом. Златовласка и 3 медведя. Часть 2. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь. Проект «Профессии». Один день из моей жизни. Использование глаголы в Present Simple и модальный глагол to have. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **«Вкусные угощения!»**

Фруктовый салат пирата. Вопрос How many (much)? Моя любимая еда. Использование наречий степени. Чтение буквы “G” перед разными гласными. Приготовь еду. Этикетный диалог «В магазине». Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very). Приготовь еду. Артур и Раскал. Часть 2. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Златовласка и 3 медведя. Часть 3. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Проект «Моя любимая еда». Британский пудинг. Использование наречий степени и модального глагола may.

### **«В зоопарке!»**

В зоопарке. Забавные животные. Природа. Дикие и домашние животные. Забавные животные. Сравнение употребления настоящего простого и настоящего продолженного времени. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Дикие животные. Образование сравнительной степени прилагательных. Дикие животные. Артур и Раскал. Часть 3. Модальный глагол must. Урок чтения. Златовласка и 3 медведя. Часть 4. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Проект «Животные». Животным нужна наша помощь! Обучение чтению про себя и восстановлению небольшого текста. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. С Новым годом!



Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to be.

### **«Где ты был вчера?»**

Чайная вечеринка. Порядковые числительные 1-5, 11, 12, 20. Где ты был вчера? Чайная вечеринка. Употребление глагола to be в Past Simple. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Наше прошлое. Обучение умению извлекать информацию из прочитанного текста, действовать по образцу. Артур и Раскал. Часть 4. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж существительных. «Златовласка и 3 медведя». Часть 5. Закрепление изученной лексики в игре. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because. Проект «Открытка ко Дню рождения». Вечеринка. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Повторение по теме «Где вы были вчера?». Обучение умению читать про себя небольшие тексты и отвечать на вопросы.

### **«Расскажи мне сказку!»**

Расскажи сказку. Заяц и черепаха. Правильные глаголы в утвердительной форме в Past Simple. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с небольшими произведениями детского фольклора и детскими образцами детской литературы на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Заяц и черепаха. Правильные глаголы в утвердительной форме в Past Simple. оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play). Чтение сказки в прошедшем времени. Употребление правильных глаголов в отрицательной и вопросительной форме в простом прошедшем времени. Однажды... Артур и Раскал. Часть 5. Однажды... Артур и Раскал. Часть 5. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with. Проект «Важные даты в истории моей страны». Мир сказок.

### **«Памятные даты!»**

Памятные даты. Лучшие времена! Употребление неправильных глаголов в Past Simple. Лучшие времена. Проекты из Языкового портфеля. Волшебные моменты! Прилагательные в превосходной степени. Артур и Раскал. Часть 6. «Златовласка и 3 медведя». Часть 7. Парк аттракционов. Освоение начальных лингвистических представлений. Парк аттракционов. Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы.

### **«Куда пойти!»**

Куда пойти. Лучшее впереди. Чтение сюжетного диалога. Структура to be going to для выражения будущего времени. Любимое время года. Погода. Привет солнцу. Будущее простое время. Предлоги времени. Артур и Раскал. Часть 7. «Златовласка и 3 медведя». Часть 8. Проект «Костюмы народов мира». Путешествие. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.

**Тематическое планирование  
2 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол. часов
	<b>«В добрый путь!»</b>	<b>7</b>
1	Давай начнем! Знакомство. Здравствуй, школа! Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	1
2	Мои буквы (i-q). Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме.	1
3	Мои буквы (r-z). Освоение правил речевого и неречевого поведения.	1
4	Мои буквы (a-z). Освоение правил речевого и неречевого поведения.	1
5	Рассказ о себе. Учимся читать. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.	1
6	«Слепые буквы». Обучение чтению буквосочетаний th, ph.	1
7	Заглавные буквы алфавита. Звуки английского языка. Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания.	1
	<b>«Я и моя семья!»</b>	<b>4</b>
8.	Здравствуйте. Знакомство с популярными героями уличного кукольного театра Punch и Judy!	1
9.	Здравствуйте. Чтение сюжетного диалога. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	1
10.	Моя семья. Составление диалогов по теме. Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.	1
11.	Моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби	1
	<b>«Это мой дом»</b>	<b>11</b>
12.	Мой дом. Введение слов «Мебель». Формирование навыков чтения буквы Aa в открытом и закрытом слоге; обучение описанию предметов мебели.	1
13.	Дом на дереве. Формирование навыков описания предметов мебели в доме. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
14.	Название комнат. Структура Where's ..? S/he's in ..	1
15.	Местонахождение членов семьи. Разучивание песенки.	1
16.	В ванной. Структуры Is...in the? No, She/He isn't. Yes, She/He is.	1
17.	Строим дом. Чтение. Научить читать букву Ee в закрытом слоге и буквосочетании ee. Формирование навыков ведения диалога-расспроса.	1
18.	Портфолио. Школа – это здорово! Расширение лингвистического кругозора. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	1
19.	Сады в Соединенном Королевстве и России. Работа по тексту. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	1
20.	Чтение первого эпизода сказки «Городская мышь и деревенская мышь». Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и	1

	отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are.	
21.	Настольная игра. Освоение начальных лингвистических представлений. Закрепление языкового материала модуля.	1
22.	Контрольный тест по теме «Это мой дом»	1
	<b>«Я люблю еду!»</b>	<b>11</b>
23.	Мой день рождения! Выполнение упражнения на закрепление новых слов.	1
24.	Я счастлив! Мой день рождения. Множественное число существительных.	1
25.	Вкусный шоколад! Формирование умений говорить о том, что я люблю/не люблю есть. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым.	1
26.	Я - сладкоежка! Любимая еда. Глагол like в Present Simple в утвердительной и отрицательной форме.	1
27.	Моя любимая еда! Чтение сюжетного диалога. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество.	1
28.	Мой день рождения! Открытка «С днем рождения». Глагол have got. Знакомство с числительными от 1 до 10.	1
29.	Описание картинки по теме «Моя любимая еда». Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Освоение начальных лингвистических представлений.	1
30.	Типичная русская еда. Чтение вслух небольшого текста с применением правил чтения и интонации. Дифтонги. Связующее «г» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы.	1
31.	Чтение второго эпизода сказки «Городская мышь и деревенская мышь».	1
32.	Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.	1
33.	Настольная игра. Выполнение задания на закрепление языкового материала модуля.	
34.	Контрольный тест по теме «Я люблю еду!»	1
	<b>«Животные!»</b>	<b>11</b>
35.	Мои животные. Модальный глагол can в утвердительной форме.	1
36.	Что умеют животные? Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Обучение умению строить речевое высказывание в устной форме с опорой на образец.	1
37.	Я умею прыгать. Чтение сюжетного диалога. Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы.	1
38.	Глаголы действия. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Расширение лингвистического кругозора.	1
39.	Цирк. Введение по теме.	1
40.	Животные в цирке. Чтение, буквосочетания "ir". Транскрипция.	1
41.	Портфолио. Любовь к животным. Обучение умению писать предложение о том, что умеешь делать.	1
42.	Домашние питомцы в России. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	1
43.	Чтение третьего эпизода сказки «Городская мышь и деревенская мышь». Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).	1

44.	Настольная игра. Выполнение задания на закрепление языкового материала модуля. Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).	1
45.	Контрольный тест по теме «Животные!»	1
	<b>«Моя коробка с игрушками»</b>	<b>11</b>
46.	Игрушки. Предлоги места (on, in, under). Обучение умению оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.	1
47.	Мои игрушки. Обучение умению спрашивать о том, где находятся предметы и отвечать на вопросы.	1
48.	Части тела. Употребление структуры have got в утвердительной форме.	1
49.	Описание игрушек. Структура have got в утвердительной форме в 3-ем лице ед. числа и в вопросительной форме.	1
50.	Замечательный плюшевый мишка! Употребление структуры have got в утвердительной форме в 3-ем лице ед. числа в отрицательной форме.	1
51.	Кукольный театр. Чтение буквы “У” перед гласной и на конце слова. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.	1
52.	Портфолио. Любимые игрушки британских детей. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.	1
53.	Магазин игрушек. Старинные русские игрушки. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I’d like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж существительных.	1
	Чтение четвертого эпизода сказки «Городская мышь и деревенская мышь». Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
55.	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с небольшими произведениями детского фольклора и детскими образцами детской литературы на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
56.	Настольная игра. Выполнение задания на закрепление языкового материала модуля. Грамматическая сторона речи. Правила речевого и неречевого поведения. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы.	1
57.	Контрольный тест по теме «Моя коробка с игрушками»	1
	<b>«Мы любим лето!»</b>	<b>11</b>
58.	Мои каникулы! Прослушивание и чтение сюжетного диалога. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with	1
59.	Что на мне надето? Структура: I’m (s/he’s) wearing ... Обучение умению говорить о погоде и одежде.	1
60.	Сегодня ветрено! Употребление безличных предложений. Любимое время года. Погода.	1
61.	Что на тебе надето? Соблюдение правил отсутствия ударения в служебных словах.	1
62.	Мой волшебный остров. Разучивание песенки. оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).	1
63.	Давай одеваться! Чтение буквы и буквосочетаний, которые дают звук /k/.	1

64.	Работа над проектом «Мои каникулы!» Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to be.	1
65.	Каникулы в России. Чтение буквы и буквосочетаний, которые дают звук /к/.	1
66.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
67.	Настольная игра. Выполнение задания на закрепление языкового материала модуля.	1
68.	Контрольный тест по теме «Мы любим лето!»	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование  
3 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол. часов
	<i>«С возвращением!»</i>	<b>2</b>
1.	Приветствие. Добро пожаловать в свою школу. Составление диалогов с использованием речевых клише. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания.	1
2.	Снова в школу! Описание фотографий по теме "Летний отдых".	1
	<i>«Школьные дни!»</i>	<b>8</b>
3.	Снова в школу! Составление диалогов по теме.	1
4.	Школа. Знакомство с числительными от 11 до 20, чтение буквы "E" в открытом и закрытом слоге. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	1
5.	Школьные предметы. Написание письма. Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы	1
6.	Школьные предметы. Глаголы в повелительном наклонении.	1
7.	Настольная игра. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 1. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.	1
8.	Школы Великобритании и России. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	1
9.	Я люблю английский. Проект «Моя школа».	1
10.	Контрольная работа по теме «Школьные дни».	1
	<i>«Семья!»</i>	<b>8</b>
11.	Новый член семьи! Прослушивание и чтение текста диалога. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	1
12.	Мой дом. Представление своих проектов из Языкового портфеля.	1
13.	Мой дом. Семья. Единственное и множественное число существительных.	1
14.	Счастливая семья! Чтение комиксов. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.	1
15.	Настольная игра. Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 2.	1
16.	Семьи рядом и далеко. Семьи в России. Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).	1
17.	Я люблю английский. Проект «Семейное дерево»	1
18.	Контрольная работа по теме «В кругу семьи»	1
	<i>«Моя любимая еда!»</i>	<b>8</b>
19.	Любимые продукты. Составление диалога-расспроса о любимой еде. Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы	1

	предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы.	
20.	Любимые продукты. Тренировка в употреблении глагола <i>like</i> в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме в простом настоящем времени.	1
21.	В коробке для ланча! Этикетный диалог «За столом». Неопределённые местоимения <i>some</i> и <i>any</i> .	1
22.	Еда в школе. Разучивание песенки о еде. Освоение начальных лингвистических представлений.	1
23.	Настольная игра. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 3. Дифтонги. Связующее «г» ( <i>there is/there are</i> ). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы.	1
24.	Традиционная еда в Великобритании. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.	1
25.	Я люблю английский. Проект «Эмблема фестиваля мороженого».	1
26.	Контрольная работа по теме «Все, что я люблю».	1
	<b>«Приходи и играй!»</b>	<b>9</b>
27.	Игрушки для маленькой Бетси! Притяжательный падеж существительных.	1
28.	Игрушки. Неопределенный артикль <i>a/an</i> , знакомство с указательными местоимениями <i>this, that</i> и с правилами чтения букв.	1
29.	В моей комнате! Обсуждение описания своей комнаты по образцу.	1
30.	В моей комнате! Знакомство с названиями популярных детских сказок. Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка <i>to be</i> . Вспомогательный глагол <i>to be</i> .	1
31.	Настольная игра. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 4. Вопросительные слова: <i>what, who, when, where, why, how</i> . Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым	1
32.	Супермаркеты Теско. Чтение и перевод небольших текстов. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	1
33.	Я люблю английский. Проект «Письмо Деду Морозу».	1
34.	Контрольная работа по теме «Давай играть».	1
35.	Особые дни. Чтение комиксов. Разучивание песенки. Наиболее употребительные предлоги: <i>in, on, at, into, to, from, of, with</i>	1
	<b>«Пушистые друзья!»</b>	<b>8</b>
36.	Забавные животные. Описание вымышленного животного. Чтение сюжетного диалога.	1
37.	Побудительные предложения в утвердительной ( <i>Help me, please.</i> ) и отрицательной ( <i>Don't be late!</i> ) формах.	
38.	Безличные предложения в настоящем времени ( <i>It is cold. It's five o'clock.</i> ). Предложения с оборотом <i>there is/there are</i> .	
39.	Забавные животные. Представление проектов. Чтение буквы “У” в открытом и закрытом слоге.	1
40.	Умные животные! Описание картинок. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	1
41.	Умные животные! Знакомство с числительными от 20 до 50.	1
42.	Настольная игра. Умные животные! Знакомство с числительными от 20 до 50. Расширение лингвистического кругозора.	1
43.	Уголок дедушки Дурова. Чтение текстов о животном мире (страусе эму) в Австралии и о театре зверей в Москве. Простые распространенные	1

	предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.	
44.	Я люблю английский. Проект « Мои любимые животные».	1
45.	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья».	1
	<b>«Дом, милый дом!»</b>	<b>8</b>
46.	Бабушка! Дедушка! Общий вопрос с глаголом to be. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
47.	В гостях у бабушки с дедушкой. Чтение буквы “U” в открытом и закрытом слоге.	1
48.	Мой дом. Введение слов «Мебель». Существительные во множественном числе, образованными не по правилу. Структура there is/there are. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
49.	Мебель в доме. Совершенствование навыков употребления структуры there is/there are.	1
50.	Настольная игра. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 6. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с небольшими произведениями детского фольклора и детскими образцами детской литературы на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
51.	Британские дома. Дома-музеи России. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).	1
52.	Я люблю английский. Проект о доме - музее выбранного героя. Начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.	1
53.	Контрольная работа по теме «Мой дом».	1
	<b>«Выходной!»</b>	<b>8</b>
54.	Мы замечательно проводим время! Глагол to be и притяжательные местоимения my, your.	1
55.	Мы замечательно проводим время! Настоящее длительное время.	1
56.	В парке! Глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.	1
57.	Arthur and Rascal. На пикнике. Совершенствование навыков употребления настоящего продолженного времени. Любимое время года. Погода.	1
58.	Настольная игра. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 7. оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).	1
59.	На старт, внимание, марш! Чтение и обсуждение текстов о детских спортивных состязаниях в США и о внеурочных занятиях в России.	1
60.	Я люблю английский. Проект «Моё свободное время». Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Общение в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей.	1
61.	Контрольная работа по теме «Выходной».	1
	<b>«День за днем!»</b>	<b>9</b>
62.	День забав! Введение по теме "Дни недели".	1



63.	День забав! Представление проекта.	1
64.	По воскресеньям! Время. Чтение комиксов. Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).	1
65.	Настольная игра. Урок чтения. Игрушечный солдатик. Часть 8.	1
66.	Мультфильмы. Проект о любимом герое мультфильма	1
67.	Промежуточная аттестация.	1
68.	Я люблю английский. Проект «Любимый герой мультфильма». Контрольная работа по теме «День за днём».	1
	<b><i>Итого</i></b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол. часов
	<b>«С возвращением!»</b>	<b>2</b>
1.	Введение. Знакомство с учебником. Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания.	1
2.	Снова вместе! Составление диалогов. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	1
	<b>«Семья и друзья!»</b>	<b>8</b>
3.	Одна большая счастливая семья. Описание человека.	1
4.	Одна большая счастливая семья. Правила чтения буквосочетания “ar” и “or”. Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.	1
5.	Мой лучший друг. Семья и друзья. Глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.	1
6.	Мой лучший друг. Употребление числительных от 30 до 100 и глаголы в Present Continuous. Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).	1
7.	Настольная игра. Урок чтения. Златовласка и 3 медведя. Часть 1. Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы	1
8.	Столицы англо-говорящих стран и города-миллионники в России.	1
9.	Выполнение заданий на закрепление языкового материала модуля и подготовка к выполнению модульного теста. Проект «Мои стихи». Англоговорящие страны.	1
10.	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Контрольный тест по теме «Снова вместе».	1
	<b>«Рабочий день!»</b>	<b>8</b>
11.	Рабочий день. Ветеринарная клиника. Чтение сюжетного диалога. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым	1
12.	Ветеринарная клиника. Чтение буквосочетаний “ir”, “ur”, “er”.	1
13.	Работай и играй. Обучение ведению диалога-расспроса о занятиях спортом. Расширение лингвистического кругозора. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	1
14.	Arthur and Rascal. Работай и играй. Обучение ведению диалога-расспроса о занятиях спортом.	1
15.	Настольная игра. Урок чтения. Златовласка и 3 медведя. Часть 2. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.	1
16.	Проект «Профессии». Один день из моей жизни.	1
17.	Употребление глаголы в Present Simple и модальный глагол to have.	1
18.	Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.	1
	<b>«Вкусные угощения!»</b>	<b>8</b>

19.	Фруктовый салат пирата. Вопрос How many (much)?	1
20.	Моя любимая еда. Употребление наречий степени. Чтение буквы "G" перед разными гласными.	1
21.	Приготовь еду. Этикетный диалог «В магазине». Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).	1
22.	Приготовь еду. Артур и Раскал. Часть 2. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.	1
23.	Урок чтения. Златовласка и 3 медведя. Часть 3. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.	1
24.	Проект «Моя любимая еда». Британский пудинг.	1
25.	Употребление наречий степени и модального глагола may. Подготовка к модульному тексту.	1
26.	Контрольный тест по теме «Лакомства».	1
	<b>«В зоопарке!»</b>	<b>9</b>
27.	В зоопарке. Забавные животные. Природа. Дикие и домашние животные.	1
28.	Забавные животные. Сравнение употребления настоящего простого и настоящего продолженного времени. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	1
29.	Дикие животные. Образование сравнительной степени прилагательных.	1
30.	Дикие животные. Артур и Раскал. Часть 3. Модальный глагол must.	1
31.	Настольная игра. Урок чтения. Златовласка и 3 медведя. Часть 4. Дифтонги. Связующее «г» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы.	1
32.	Проект «Животные». Животным нужна наша помощь!	1
33.	Обучение чтению про себя и восстановлению небольшого текста. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are.	1
34.	Контрольный тест по теме «В зоопарке».	1
35.	С Новым годом! Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to be.	1
	<b>«Где ты был вчера?»</b>	<b>8</b>
36.	Чайная вечеринка. Порядковые числительные 1-5, 11, 12, 20.	1
37.	Где ты был вчера? Чайная вечеринка. Употребление глагола to be в Past Simple. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	1
38.	Наше прошлое. Обучение умению извлекать информацию из прочитанного текста, действовать по образцу.	1
39.	Наше прошлое. Артур и Раскал. Часть 4. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж существительных.	1
40.	Настольная игра «Златовласка и 3 медведя». Часть 5. Закрепление изученной лексики в игре. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.	1

41.	Проект «Открытка ко Дню рождения». Вечеринка. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
42.	Повторение по теме «Где вы были вчера?». Обучение умению читать про себя небольшие тексты и отвечать на вопросы.	1
43.	Контрольный тест по теме «Где вы были вчера?»	1
	<b>«Расскажи мне сказку!»</b>	<b>8</b>
44.	Расскажи сказку. Заяц и черепаха. Правильные глаголы в утвердительной форме в Past Simple. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с небольшими произведениями детского фольклора и детскими образцами детской литературы на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
45.	Заяц и черепаха. Правильные глаголы в утвердительной форме в Past Simple. оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).	1
46.	Чтение сказки в прошедшем времени. Употребление правильных глаголов в отрицательной и вопросительной форме в простом прошедшем времени.	1
47.	Однажды... Артур и Раскал. Часть 5.	1
48.	Настольная игра. Однажды... Артур и Раскал. Часть 5. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with	1
49.	Проект «Важные даты в истории моей страны». Мир сказок.	1
50.	Повторение по теме «Расскажи сказку».	1
51.	Контрольный тест по теме «Расскажи сказку!»	1
	<b>«Памятные даты!»</b>	<b>8</b>
52.	Памятные даты. Лучшие времена! Употребление неправильных глаголов в Past Simple.	1
53.	Лучшие времена. Проекты из Языкового портфеля.	1
54.	Волшебные моменты! Прилагательные в превосходной степени.	1
55.	Волшебные моменты! Артур и Раскал. Часть 6.	1
56.	«Златовласка и 3 медведя». Часть 7.	1
57.	Парк аттракционов. Освоение начальных лингвистических представлений.	1
58.	Парк аттракционов. Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы.	1
59.	Контрольный тест по теме «Памятные даты».	1
	<b>«Куда пойти!»</b>	<b>9</b>
60.	Куда пойти. Лучшее впереди. Чтение сюжетного диалога.	1
61.	Лучшее впереди. Структура to be going to для выражения будущего времени. Любимое время года. Погода.	1
62.	Привет солнцу. Будущее простое время. Предлоги времени.	1
63.	Привет солнцу. Артур и Раскал. Часть 7.	1
64.	Настольная игра «Златовласка и 3 медведя». Часть 8.	1
65.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
66.	Проект «Костюмы народов мира». Путешествие.	1
67.	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	1
68.	Контрольный тест по теме «Куда пойти».	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

