

Приложение к Основной
образовательной программе
начального (основного) общего
образования
МБОУ ООШ № 12 (новая редакция)
Приказ от 31.05.2019 № 260

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы религиозных культур и светской этики 4 класс

(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

Составитель:
методическое объединение
учителей начальных классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Нравственное самосовершенствование, духовное саморазвитие. Историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности.

Икона. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики»

Россия - наша Родина. Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Светская этика, традиционные религии, их роль в культуре, истории и современности России. Особенности морали. Добро и зло. Щедрость, доброта. Добродетель и порок. Нормы светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Род и семья - исток нравственных отношений. Значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Семейные праздники. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Ценность человеческой жизни.

№ п/п	Наименование раздела, темы уроков	Кол. часов
	Модуль «Основы православной культуры»	17
1	Россия – наша Родина. Культура и религия.	1
2	Человек и Бог в православии. Православная молитва.	1
3	Библия и Евангелие. Проповедь Христа	1
4	Христос и Его Крест.	1
5	Пасха. Православное учение о человеке.	1
6	Совесть и раскаяние. Заповеди.	1
7	Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.	1
8	Храм. Нравственное самосовершенствование, духовное саморазвитие. Историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности.	1
9	Икона. Творческие работы учащихся.	1
10	Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь.	1
11	Подвиг. Заповеди блаженств.	1
12	Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина	1
13	Православие в Божием суде. Таинство Причастия.	1
14	Монастырь. Отношение христианина к природе.	1
15	Христианская семья. Защита Отечества.	1
16	Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.	1
17	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
	Модуль «Основы светской этики»	17
18	Россия – наша Родина.	1
19	Что такое светская этика? Культура и мораль.	1

20	Особенности морали. Светская этика, традиционные религии, их роль в культуре, истории и современности России.	1
21	Добро и зло. Щедрость, доброта.	1
22	Добродетель и порок. Нормы светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.	1
23	Свобода и моральный выбор человека.	1
24	Свобода и ответственность.	1
25	Моральный долг. Справедливость.	1
26	Альтруизм и эгоизм. Дружба.	1
27	Что значит быть моральным?	1
28	Обобщение по теме: Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
29	Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества. Значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	1
30	Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство.	1
31	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	1
32	Совесь. Нравственные идеалы. Нравственность, основанная на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.	1
33	Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет.	1
34	Семейные праздники. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Ценность человеческой жизни.	1
	Итого	34